

# RUH SAĞLIĞINDA ERGOTERAPİ

Editörler

**Prof. Dr. Esra AKI**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice ABAOĞLU**

**Uzm. Erg. Zeynep ÇELİK TURAN**

Hipokrat  
Yayıncılık

© 2022 RUH SAĞLIĞINDA ERGOTERAPİ

ISBN: 978-625-7399-34-0

Tüm hakları saklıdır. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereği; bu kitabın ve içeriğinin bilimsel hak ve sorumlulukları Editörüne, basım, yayın, dağıtım ve satış hakları Hipokrat Yayınevi'ne aittir. Anılan kişi ve kuruluşun yazılı izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz.

Editörler

**Prof. Dr. Esra AKI**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice ABAOĞLU**

**Uzm. Erg. Zeynep ÇELİK TURAN**

Yayıncı

**Hipokrat Kitabevi**

Grafik-Tasarım

**Hipokrat Grafik Tasarım**

Baskı - Cilt

Ankara Özgür Matbaacılık Basım Yayın Dağ. San. Tic. A.Ş.

1250 Cadde No: 25 Ostim OSB Yenimahalle / Ankara

**Hipokrat**  
Yayıncılık

Süleyman Sırrı Cad. No:16/2 Sıhhiye  
Tel: (0312) 433 03 05 - 15 ANKARA  
www.hipokratkitavevi.com



Ergoterapi bilimi temel teoriler, modeller ve referans çerçeveleri üzerine kurulmuştur. Teoriler, doğal dünyada gerçekleşen durumların nedenlerini açıklar. Örneğin, kişi-çevre-rollerle ilişkili aktivite (okupasyon) referans çerçevesi bu üç bileşen arasında bir etkileşim olduğu teorisine dayanmaktadır. Araştırmacılar, geçerli ve güvenilir modeller oluşturmak amacıyla hipotezler geliştirir ve test etmek için teorileri kullanırlar. Kavramsal ve uygulama modelleri, gerçek yaşam durumlarının bir teori temelinde amaca yönelik temsilidir. Referans çerçeveleri ise uygulama için kılavuz araçlardır. Mosey referans çerçevelerini, “problem tanımlama ve iyileştirme için kılavuzlar sağlayacak şekilde organize edilmiş, teorik temelli bilgilerin bütünleştirilmiş koleksiyonları” olarak tanımlamaktadır. Bu nedenle, ergoterapistler değerlendirme ve müdahalede izleyecekleri bir kılavuz olarak referans çerçevelerini kullanırlar.

Ruh sağlığında ergoterapi yaklaşımları belirli referans çerçevelerinde gerçekleştirilmektedir. Bu kitapta bazılarını daha geniş bulabileceğiniz referans çerçevelerini özetleyecek olursak;

*Davranışsal Referans Çerçevesi:* Davranışları şekillendirmek, uyumlu davranışları artırmak, uyumsuz davranışları azaltmak için davranış değişikliğinin kullanılmasıdır. Uygulamada davranış değişikliğini kullanan ergoterapistler genellikle sosyal beceri eğitimine ihtiyaç duyan kişilerde beceri geliştirmeyi hedefler.

*Bilişsel-Davranışsal Referans Çerçevesi:* Davranışlar, düşünceler, duygu, fizyolojik tepkiler ve çevre olmak üzere yaşam deneyiminin birbiriyle ilişkili beş yönüne odaklanır. Çerçevenin temelini Beck’in (1976) hiyerarşik biliş seviyelerinde, en erişilebilir düşüncelerden (otomatik düşünceler) başlayıp “inançlara” (koşullu inançlar) ve ardından “çekirdek şemaya” (mutlak inançlar) taşınması oluşturur. Bilişsel-Davranışsal Referans Çerçevesi’ne göre müdahaleler, derin nefes alma, sistematik duyarsızlaştırma, etkinlik günlükleri ve etkilenmiş bilişsel işlevi olan (kaygı, fobiler, vb.) kişiler için dereceli aktivite planlaması gibi bilişsel davranış tekniklerini içerir.

*Gelişimsel Referans Çerçevesi:* İnsan gelişiminin bebeklikten yetişkinliğe kadar bir dizilim içinde gerçekleştiğini öne sürer. İnsanların dinamik olduğu ve bireysel davranışların, gelişimdeki önceki aşamalardan köken aldığı teorisine dayanır. Gelişimsel Referans Çerçevesi duyu bütünlüğü, bilişsel beceri, ikili etkileşim becerisi,

grup etkileşimi becerisi, öz kimlik becerisi ve cinsel kimlik becerisi olmak üzere 6 uyarlanabilir beceri alanı içerir. Terapistler, kişilerin bu becerileri geliştirmelerine ve yaşa uygun aralıklarla kilometre taşlarında beceri kazanmalarına yardımcı olmak ve uyumsuz davranış ve becerilerin gelişmesini önlemek için çalışırlar.

*Rollerle İlişkili Aktivite (Okupasyon) Adaptasyonu Referans Çerçevesi:* Kişinin kendi algıladığı anlamlı okupasyonların kullanımını ve kısıtlılığın üstesinden gelmek için adaptasyon cevabını birleştiren bir ergoterapi referans çerçevesidir. Müdahale planlaması sırasında kişilerden çevrelerine ve rollerine göre beceri kazanmak istedikleri anlamlı aktiviteleri seçmeleri istenir. Rollerle İlişkili Aktivite (Okupasyon) Adaptasyonu Referans Çerçevesi bir ergoterapi referans çerçevesi olmakla birlikte model olarak da kabul edilmektedir.

*Psikodinamik Referans Çerçevesi:* Kökeni Freud'un ego teorilerinde ve sağlıklı ilişkiler geliştirme ve sürdürmedeki rollerine dayanır. Ego savunma mekanizmasında bir problem olduğunda çatışmalar ortaya çıkar. Terapiler keşfedici ve destekleyici olmak üzere iki yaklaşıma odaklanır. Keşfedici müdahaleler, sorunları çözmek ve duyguların ifadesini desteklemek için çatışmaların yüzeye çıkmasına yardımcı olur. Destekleyici müdahaleler, ego savunma mekanizmasını güçlendirirken, çatışmaları bilinçaltında saklı tutar. Her iki yaklaşımın da amacı, tipik psikososyal gelişimi ve sosyal etkileşimi geliştirmektir.

*Psikoanalitik Referans Çerçevesi:* Danışan, terapist ve "yapma" arasındaki duyguları tanımlayan Vivaio modeline (MOVI) dayanmaktadır. Bu üç öğenin her biri, geçmiş veya şimdiki ilişkilerle dinamik aktarım veya bilinç dışı bağlantı olarak adlandırılan unsurları oluşturmak için iletişim kurar ve birbirini etkiler. Ergoterapistler, "yapmanın" anlamını ve terapötik ilişkinin bilinçdışı unsurlarını değerlendirerek için psikoanalitik referans çerçevesinden yararlanırlar.

*Psikospritiüel Referans Çerçevesi:* Maneviyat, sağlık ve iyi olma halinin davranışlardaki ifadesine odaklanır. Maneviyat; oluş, anlam, varlık, merkezcilik, bağlantılılık ve aşma olmak üzere altı boyuttan oluşan bir yapı olarak kabul edilir. Tüm boyutlar birbiriyle bağlantılıdır ve bir veya daha fazla boyut sınırlanmışsa manevi okupasyon olumsuz etkilenir.

*Rol Kazanımı Referans Çerçevesi:* Öğrenme teorisine dayanan Rol Kazanımı Referans Çerçevesi, bireylerin sosyal ortamlarda işlev görmelerine yardımcı olan yaşam becerilerini nasıl öğrendiklerini ele alır. Ergoterapistler, danışanları yeni sosyal rollerin nasıl öğrenileceği ve benimseneceği, çoklu roller arasında geçiş yapılması ve mevcut rollerdeki değişikliklere uyum sağlanması konularında destekler.

Bu kitapta ayrıca ruh sağlığında sıklıkla kullanılan Vona du Toit Yaratıcı Beceriler Modeli ve İyi Yaşamlar Modeli ile ilgili ayrıntılı bilgileri okuyabileceksiniz.

Yıllar içinde biriken deneyimle ortaya çıkan ve bugün büyük bir heyecanla paylaştığımız bu kitap, çağdaş bakış açısıyla kişi merkezli ve kanıta dayalı bir yaklaşımla hazırlandı. Kitap dört kısımdan oluşmaktadır. 1. kısımda ruh sağlığı uygulamaları ile ilgili temel bilgiler, 2. kısımda değerlendirme yöntemleri, 3. kısımda ergoterapi yaklaşımları ve 4. kısımda farklı ruh sağlığı problemlerinde ergoterapi

uygulamalarına ilişkin bölümler yer almaktadır. Kitabın bu tasarımı okuyucuya ruh sağlığında ergoterapi bakışına bütüncül ve kapsamlı bir yaklaşım sunmaktadır.

Ruh sağlığı bozukluğu zordur; rolleri, hedefleri, umutları erteler. Her birey yaşamın içinde bulunma, kendini gerçekleştirme, dolu dolu yaşama hakkına sahiptir. Bu hakka katkı sunabilmek amacıyla çok disiplinli olarak yürütülen ruh sağlığı rehabilitasyonu ekibinin bir üyesi olan ergoterapistlere ilham vermesi ve yol göstermesi umuduyla bu kitabı hazırladık. Pek çok farklı disiplinden çok değerli uzmanlar istekle ve heyecanla deneyimlerini paylaştılar; odak noktası katılım olan bu kitaba katkı sundular.

Önsözün sonunda birkaç kelime de kariyerlerini ergoterapi vizyonu ile şekillendiren, mesleklerine ve hedeflerine tutkuyla bağlı olan, bu kitabın editörleri **Hatice Abaoğlu** ve **Zeynep Çelik Turan** hakkında. Bu kitap, arkadaşarımla birlikte yürüdüğüm yolun ürünüdür. Hiç şüphem yok ki alanı ve bu kitabı daha iyi noktalara taşıyacaklardır. Bugün olduğu gibi, yarın da...

Ergoterapistlere ve ergoterapiye gönül veren herkese yararlı olması dileklerimle....

**Prof. Dr. Esra AKI**

Hacettepe Üniversitesi, 2022



# Katkıda Bulunanlar

vii

## **Akfer KARAOĞLAN KAHİLOĞULLARI, Doç. Dr.**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi

## **Ayla GÜNAL, Doç. Dr.**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## **A. Elif ANIL YAĞCIOĞLU, Prof. Dr.**

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

## **Burcu Semin AKEL, Prof. Dr.**

İstanbul Kültür Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

## **Demet ÖZEN YALÇIN, Uzm. Dr.**

Dr. Nafiz Körez Sincan Devlet Hastanesi

## **Duygu HIÇDURMAZ, Doç. Dr.**

Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

## **Emre MUTLU, Dr. Öğr. Üyesi**

Yüksek İhtisas Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

## **Esmâ ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü

## **Esra AKI, Prof. Dr.**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Esra CANDAN, Uzm. Sosyal Hizmet Uzmanı**

Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Danışma Birimi

**Gamze EKİCİ, Prof. Dr.**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Hatice ABAOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Keziban TEMUÇİN, Uzm. Ergoterapist**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi

**Kübra Şahadet SEZER, Öğr. Gör.**

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Leyla ÖZTÜRK, Uzm. Ergoterapist**

Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi

**Mahmut YARAN, Dr. Öğr. Üyesi**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Bölümü

**Mine UYANIK, Prof. Dr.**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Orkun Tahir ARAN, Dr. Fzt.**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Öznur ÇETİN, Ergoterapist**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Kanuni Eğitim Araştırma Hastanesi

**Selma ERCAN DOĞU, Psikolog Dr.**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Dışkapı Yıldırım Beyazıt Eğitim ve Araştırma Hastanesi  
Toplum Ruh Sağlığı Merkezi

**Serkan PEKÇETİN, Doç. Dr.**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü



**Sevginar VATAN, Doç. Dr.**

Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü

**Şebnem AVŞAR KURNAZ, Ulusal Proje Çalışanı**

Dünya Sağlık Örgütü Türkiye Ofisi

**Tarık DEMİROK, Uzm. Fzt.**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Yasin TEKECİ, Uzm. Ergoterapist**

Dr. Nafiz Körez Sincan Devlet Hastanesi

**Zeynep BAHADIR AĞCE, Dr. Öğr. Üyesi**

Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

**Zeynep ÇELİK TURAN, Uzm. Ergoterapist**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ergoterapi Bölümü



## Kısım I Ruh Sağlığına Giriş

### Bölüm 1

#### **Türkiye’de Ruh Sağlığı Politikaları . . . . . 3**

AKFER KARAOĞLAN KAHILOĞULLARI • ŞEBNEM AVŞAR KURNAZ

### Bölüm 2

#### **Ruh Sağlığında Toplum Temelli Rehabilitasyon Ekibi . . . . . 13**

DEMET ÖZEN YALÇIN • DUYGU HIÇDURMAZ • ESRA CANDAN  
SELMA ERCAN DOĞU • ÖZNR ÇETİN

Toplum Temelli Ruh Sağlığında Sorumlu Hekiminin Rolü.....	14
Toplum Temelli Ruh Sağlığında Hemşirenin Rolü .....	15
Toplum Temelli Ruh Sağlığında Sosyal Hizmet Uzmanının Rolü.....	18
Toplum Temelli Ruh Sağlığında Psikoloğun Rolü.....	21
Toplum Temelli Ruh Sağlığında Ergoterapistin Rolü .....	23

### Bölüm 3

#### **Ruh Sağlığında Farmakolojik ve Diğer Somatik Tedaviler . . 27**

EMRE MUTLU • A. ELİF ANIL YAĞCIOĞLU

Duygudurum Bozuklukları.....	29
Majör Depresif Bozukluk .....	29
İki Üçlü Duygudurum Bozukluğu (Bipolar Afektif Bozukluk) .....	32
Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar .....	34
Şizofreni .....	35
Anksiyete Bozuklukları.....	40
Anksiyolitik ve Sedatif-Hipnotik İlaçlar.....	40
Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) .....	41

Disosiyatif Bozukluklar ve Somatoform Bozukluklar .....	42
Psikoaktif Madde Kullanımına Bağlı Bozukluklar.....	42
Alkol Kullanım Bozukluğu.....	42
Opioid Kullanım Bozukluğu.....	43
Diğer Madde Kullanım Bozuklukları.....	44
Yeme Bozuklukları .....	44
Uyku Bozuklukları .....	44
Dikkat Eksikliği ve Aşırı Hareketlilik Bozukluğu.....	45
Kişilik Bozuklukları.....	45
Somatik Tedaviler .....	45
Elektrokonvülsif Tedavi (EKT).....	46
Transkraniyal Manyetik Uyarım (TMS) .....	48

## Kısım II

### Değerlendirme ve Görüşme

#### Bölüm 4

#### **Vona du Toit Yaratıcı Beceriler Modeli . . . . . 53**

##### ESRA AKI

VdTMoCA'nın Temel Kavramları.....	54
İrade .....	54
Motivasyon .....	55
Eylem .....	55
Yaratıcı Becerinin Evreleri .....	55
Terapist Yönelimli Evre .....	55
Kişi Yönelimli Evre.....	56
Geçiş Evresi .....	56
Yaratıcı Becerinin Gelişimi.....	56
Yaratıcı Becerinin Özellikleri .....	57
Yaratıcı Beceri Seviyesinin Değerlendirilmesi .....	58
Adım 1: Beceriler ve Davranışın Değerlendirilmesi.....	58
Adım 2: Eylem Seviyesinin Belirlenmesi .....	60
Adım 3: Motivasyon Seviyesinin Belirlenmesi .....	60
Yaratıcı Becerinin Seviyeleri .....	62
Grup 1: Yapıcı Eylem İçin Hazırlık.....	62
Grup 2: Normlara Uyuma İçin Davranış ve Becerilerin Gelişimi.....	63
Grup 3: Kendini Gerçekleştirme İçin Davranış ve Becerilerin Gelişimi.....	63

**Bölüm 5****Ruh Sağlığında Ergoterapi Değerlendirmeleri . . . . . 101**

ZEYNEP ÇELİK TURAN

Ruh Sağlığında Değerlendirmeye Giriş .....	101
Değerlendirme .....	102
Ölçme .....	102
Psikososyal Değişkenler Nelerdir? .....	103
Psikolojik Değişkenler .....	103
Sosyal Değişkenler .....	104
Değerlendirme .....	104
Hasta Dosyasını İnceleme .....	104
Hasta ile İlk Görüşme .....	105
Klinik Gözlem .....	106
Ölçme .....	107
Rol Kontrol Listesi .....	122

**Bölüm 6****Terapötik İlişki Kurma . . . . . 129**

BURCU SEMİN AKEL

Terapötik İlişki ve İttifak Nedir? .....	129
Terapötik İlişkide Önemli Bileşenler .....	131
Terapist Özellikleri .....	131
Hasta Özellikleri .....	134
İletişim ve Uygulama Becerileri .....	135
Kişi Merkezli Yaklaşım .....	137
Çevre-Kurum-Organizasyon Tavrı ve Özellikleri .....	138
Terapötik İlişki Kurmak İçin Gerekli Bilgiler .....	139
Gelişimsel ve Kişilerarası Teoriler .....	139
Farklılıkları Bilmek .....	140
Kişiyi Bilmek .....	140
Kişinin Çevresini Bilmek .....	141
Hastalık Hakkında Bilgi .....	141
Sağlık Sistemleri İle İlgili Bilgi .....	141
Terapötik İlişki Fazları .....	141
Başlangıç (Oryantasyon Fazı) .....	141
Gelişme (Çalışma) Fazı .....	142
Bitiş (Çözülme) Fazı .....	142
Değerlendirme .....	142
Etik .....	143
Zorluklar .....	144

Öneriler .....	145
Modeller .....	145
Temel Eğitim.....	146
Profesyonel Gelişim .....	146
Kişi Merkezli Çalışmak.....	146

## Bölüm 7

### **Terapötik Modlar ve Profesyonel İlişkideki Kullanımları . . 149**

#### SEVGİNAR VATAN

Profesyonel İlişki ve Terapötik Mod .....	149
Terapötik Modlar.....	150
Empati Kurma Modu .....	150
İşbirliği Modu .....	152
Teşvik Etme Modu.....	153
Bilgilendirme Modu.....	154
Problem Çözme Modu.....	155
Savunma Modu.....	156
Mod Kullanımına Etki Eden Özellikler .....	157
Mod Kullanımında Esneklik ve Bütünleştirme .....	159
Mod Kullanımında Esnekliğe ve Bütünleşmeye Giden Yol Haritası .....	160
Sonuç .....	160

## Bölüm 8

### **Empati ve Yönelimsel İlişki . . . . . 163**

#### SERKAN PEKÇETİN • AYL A GÜNAL

Yönelimsel İlişki Modeli (YİM) ve Empati .....	163
Yönelimsel İlişki Modeli (YİM) ve Yönelimsellik.....	164
Terapötik Öz kullanım .....	164
Yönelimsel İlişki Modeli .....	164
Danışan .....	164
Terapist .....	165
Kişilerarası Olaylar .....	165
Yönelimsel İlişki Modeli Temel Prensipleri.....	166
Yönelimsel İlişki Modeli'nin Prensipleri .....	166

## Kısım III

### Müdahale Yaklaşımları

#### Bölüm 9

### Ergoterapide Klinik Akıl Yürütme (Muhakeme-Karar Verme). . . . . 173

ZEYNEP ÇELİK TURAN

Klinik Akıl Yürütmeyi Etkileyen Faktörler .....	174
Sosyo-Kültürel Koşullar .....	174
Kişisel Nitelikler .....	175
İşyeri Çevresi .....	175
Klinik Akıl Yürütme Tipleri .....	175
Klinik Akıl Yürütme Süreci .....	177
MOHO Tabanlı 5 Adımlı Klinik Akıl Yürütme Öğrenme Süreci .....	178
Mathew'in Klinik Akıl Yürütme Modeli.....	180

#### Bölüm 10

### Birey Merkezli Ergoterapi Programı Oluşturma . . . . . 185

ZEYNEP ÇELİK TURAN

Birey Merkezli Yaklaşım .....	185
Birey Merkezli Ergoterapi Uygulamalarında Hedef Belirleme.....	186
Olumlu Hedefler Belirleme .....	188
Ölçülebilir Hedefler Yazma.....	189
Birey Merkezli Yaklaşımı Değerlendirme.....	190

#### Bölüm 11

### Motivasyonel Görüşme . . . . . 193

ESRA AKI

Kabul Etme .....	193
Motivasyonel Görüşme Becerileri .....	195
Motivasyonel Görüşmede Dikkat Edilmesi Gereken Durumlar .....	197
Motivasyonel Görüşme Süreci .....	199
Motivasyonel Görüşmede Mikro Beceriler .....	200

**Bölüm 12****Baş Etme Stratejileri . . . . . 203**

ZEYNEP BAHADIR AĞÇE

Stres Kavramlarının Tarihçesi .....	203
Stresin Tanımı .....	203
Stres Faktörleri/Stresörler .....	205
Stres Cevapları .....	205
Fizyolojik .....	205
Bilişsel .....	206
Duygusal .....	207
Davranışsal .....	207
Baş Etme Kavramı .....	207
Baş Etme Tutumları ve Kuramsal Boyutları .....	208
Baş Etme Tutumu Değerlendirme .....	211
Baş Etme Stratejileri .....	213

**Bölüm 13****Ergoterapide Grup Çalışmaları . . . . . 219**

ZEYNEP ÇELİK TURAN

Grup ve Grup Terapisine Genel Bakış .....	219
Grup Terapisinin Bireysel Terapiden Farkı Nedir? .....	220
Grup Aşamaları .....	220
Grup Liderinin Rollerini .....	222
Grup Tipleri .....	223
Görev Grupları .....	223
Gelişim Grupları .....	223
Direktif Grupları .....	224
Nörogelişimsel Gruplar .....	224
Duyusal Modülasyon Yaklaşımlarını Kullanan Duyusal Müdahale Grupları .....	224
Farkındalık (Mindfulness) Grupları .....	224
Psikoeğitim Grupları .....	224
Topluluk Grupları .....	225
Aktivite Grupları .....	225
Diğer Gruplar .....	226
Gruplar İçin Ergoterapide Kullanılan Modeller .....	227
Beş Referans Çerçevesi .....	227
Beş Okupasyon Temelli Model .....	228
Grup Protokolü Yazma ve Grubu Başlatma .....	229
Grup Çalışmalarının Dokümantasyonu .....	230



Gruplarda Sıklıkla Karşılaşılan Sorunlar .....	231
Dahil Olmama .....	231
Tekeline Alma .....	231
Düşmanlık Gösterme.....	232

## Bölüm 14

### **Ruh Sağlığında Yaşam Becerileri Eğitimi . . . . . 247**

HATİCE ABAOĞLU

Ruhsal Bozukluklarda İyileşme ve Ergoterapinin Rolü .....	248
Yaşam Becerileri .....	248
Ergoterapi ve Yaşam Becerileri .....	249
Yaşam Becerileri ve Katılım .....	249
Yaşam Becerileri ve Roller .....	250
Ergoterapi Alanında Yaşam Becerilerinin Sınıflandırılması .....	250
Yaşam Becerilerini Etkileyen Faktörler .....	251
Bireysel İhtiyaçlar .....	251
Kültür ve Din .....	252
Yaşam Becerilerinin Değerlendirilmesi .....	253
Yaşam Becerileri Müdahaleleri İçin Temel Gereklilikler .....	255
Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Müdahaleler .....	255
Öğretim Teknikleri .....	256
Yaşam Becerilerinin Öğretimi .....	257
Ergoterapi Yaklaşımları .....	258

## Bölüm 15

### **İyi Yaşamlar Modeli . . . . . 261**

MAHMUT YARAN • ESMA ÖZKAN

İyi Yaşamlar Modeli .....	261
Ruh Sağlığında İyi Yaşamlar Modeli .....	264
Ruh Sağlığının Bireylerin İyi Yaşam Kavramlarına Etkisi .....	264
İkincil İyilik Deneyimleri Olarak Ruhsal Hastalığın Belirtileri .....	265
Birincil İyilik Değerleri Ediniminin Kolaylaştırıcısı veya Önündeki Engel Olarak Ruh Sağlığı Hizmeti Sunumu .....	266

**Bölüm 16****Bilişsel Davranışçı Terapi ve Ergoterapi . . . . .277**

SELMA ERCAN DOĞU • HATİCE ABAOĞLU

Giriş.....	277
Terapi Süreci .....	280
Değerlendirme .....	280
Bilişsel Davranışçı Plan ve Formülasyon .....	280
Danışanın BDT Konusunda Eğitimi .....	280
Bilişsel ve Davranışçı Terapi Stratejilerini Uygulama .....	280
Bilişsel ve Davranışçı Teknikler .....	281
Bilişsel Teknikler .....	281
Davranışçı Teknikler .....	282
Relaps (Yineleme) Önleme/Destek Seansları .....	284
Bilişsel Davranışçı Terapi ve Ergoterapi .....	285
Bilişsel Davranışçı Yaklaşımlar ve Ergoterapi Uygulama Modelleri.....	288

**Bölüm 17****Sosyal Beceri Eğitimi . . . . .293**

SELMA ERCAN DOĞU

Sosyal Becerinin Tanımı .....	293
Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi .....	295
İlişki.....	295
İlk Değerlendirme .....	295
İletişimde Yaşanan Problemler Nelerdir?.....	296
Hedeflerin Belirlenmesi .....	296
Sosyal Beceri Eğitimi .....	297
Bilgilendirme .....	297
Model Olma .....	297
Davranış Şekillendirme .....	297
Davranış Provaları Yapma.....	297
Düzeltilici Geribildirimde Bulunma .....	298
Pekiştirme .....	298
Genelleme .....	298
İletişim Becerileri Modülü.....	300
Rol Oynama .....	301
İletişim Becerileri-örnek seans .....	302
Sorun Çözme Becerileri Modülü .....	302
Örnek Uygulama .....	303

Sosyal Beceri Eğitimi Uygulamalarında Gerekli Koşullar.....	304
Grubun Yeri .....	304
Terapistlerin Özellikleri.....	304
Grup Üyelerinin Seçimi.....	305
Grup Kuralları.....	306

## Bölüm 18

### **Ruh Sağlığında Dışavurumcu Sanat Terapileri . . . . .309**

HATİCE ABAOĞLU

Dışavurumcu Sanat Terapileri .....	310
Dışavurumcu Sanat Terapisi Türleri .....	314
Görsel Sanatlar .....	315
Müzik Terapisi.....	316
Drama Terapisi.....	320
Şiir Terapisi/Bibliyoterapi.....	323
Dans ve Hareket Terapisi.....	325

## Bölüm 19

### **Ruh Sağlığında Aile ve Bakımveren Temelli Yaklaşımlar . .333**

KÜBRA ŞAHADET SEZER

Aile ve Bakımveren Kavramları.....	333
Ruh Sağlığı Bozukluğu Olan Bir Bireyin Ailesi Olmak.....	334
Bakım Verme Yükü.....	335
Aile Katılımı.....	336
Değerlendirme .....	337
Oküpyonel Profil Oluşturma .....	337
Rol Kontrol Listesi (Role Checklist) .....	338
Kanada Aktivite Performans Ölçümü (KAPÖ-COPM) .....	338
Kawa (River) Modeli .....	338
Resimleri Seslendirme Metodu (Photovoice Method) .....	338
Aile ve Bakımveren Müdahaleleri .....	339
Aileler ve Bakımverenlerle İletişim.....	340
Psiko-Eğitim .....	341
Aile ve Bakımveren Yükü.....	342
Damgalama .....	343
Esneklik (Rezilyans) .....	343
Oküpyonel Koçluk Müdahalesi .....	344

**Bölüm 20****Ruh Sağlığında Mesleki Rehabilitasyon . . . . .349**

ORKUN TAHİR ARAN • ESRA AKI • MİNE UYANIK

İş ve Çalışmak .....	349
Ücretli İş .....	349
Ücretsiz İş .....	350
Gizli İş .....	350
Yedek İş .....	350
Ruh Sağlığı ve Çalışma .....	351
Seç, Eriş, Sürdür Modeli .....	352
Damgalama .....	352
Destekli İstihdam .....	354

**Bölüm 21****Ruh Sağlığında Telesağlık Uygulamaları . . . . .357**

TARIK DEMİROK

Telesağlık Uygulamalarında Kullanılan İletişim Yöntemler .....	358
Senkron Yöntemler .....	358
Asenkron Yöntemler .....	359
Ruh Sağlığında Ergoterapide Telesağlık Uygulamaları .....	359
Ruh Sağlığında Ergoterapide Tele-Değerlendirme .....	360
Psikiyatrik Ergoterapide Tele-Müdahale .....	360
Ruh Sağlığında Ergoterapide Tele-Konsültasyon ve Tele-İzleme .....	361
Telesağlık Uygulamalarının Avantajları ve Uygulamada Karşılaşılabilecek Zorluklar .....	362
Telesağlık Uygulamalarında Güvenlik, Gizlilik ve Etik .....	362
Güvenlik Önlemleri .....	362
Gizlilik ve Etik .....	363

**Bölüm 22****Ruh Sağlığında Ergoterapi Uygulama Örnekleri . . . . .365**

KEZİBAN TEMUÇİN • LEYLA ÖZTÜRK • ZEYNEP ÇELİK TURAN

Vaka 1 .....	365
Vaka 2 .....	369
Vaka 3 .....	373
Vaka 4 .....	375
Vaka 5 .....	381

## Kısım IV

### Ergoterapi Uygulamaları

#### Bölüm 23

### Şizofrenide Ergoterapi . . . . . 385

HATİCE ABAOĞLU

Tarihçe .....	385
Etiyoloji.....	387
Genetik .....	387
Nörokimyasal Mekanizmalar .....	387
Biyolojik.....	388
Hamilelik ve Doğum Komplikasyonları.....	388
Travma ve Sosyal Olumsuzluklar .....	389
Sosyoekonomik Faktörler .....	389
Göç.....	389
Şehircilik.....	389
Madde Kullanımı .....	390
Epidemiyoloji .....	390
Tanı ve Sınıflandırma .....	391
Sanrılı Bozukluk .....	392
Kısa Psikoz Bozukluğu .....	393
Şizofrenimsi (Şizofreniform) Bozukluk .....	393
Şizoduygulanımsal (Şizoaffektif) Bozukluk.....	394
Maddenin/İlacın Yol Açtığı Psikoz Bozukluğu.....	394
Başka Bir Sağlık Durumuna Bağlı Psikoz Bozukluğu .....	395
Katatoni .....	395
Tanımlanmış Diğer Bir Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluk ...	396
Tanımlanmamış Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluk.....	397
Şizofreni .....	397
Klinik Özellikler .....	398
Pozitif Belirtiler.....	399
Negatif Belirtiler .....	399
Bilişsel Belirtiler .....	401
Komorbidite .....	404
Prognoz .....	405
Değerlendirme.....	405
Psikopatolojinin Değerlendirilmesi.....	405
İşlevselliğin Değerlendirilmesi .....	406
Tedavi.....	408
Farmakolojik Tedavi .....	409
Psikososyal Müdahaleler.....	409

Ergoterapi.....	413
Ergoterapi Uygulamaları.....	415
Akut Dönemde Ergoterapi İlkeleri.....	417
Orta ve Uzun Dönem Hastane Ergoterapi Yaklaşımları.....	417
Toplum Temelli Rehabilitasyon.....	418

## Bölüm 24

### **Duygudurum Bozukluklarında Ergoterapi . . . . .423**

GAMZE EKİCİ

Duygudurum Bozuklukları.....	423
Depresif Bozukluklar.....	423
Kadın ve Depresyon.....	424
Majör Depresyon.....	424
Major Depresif Bozukluk Tanı Ölçütleri (DSM V).....	425
Melankoli ve Majör Depresyon.....	425
İntihar İçin Koruyucu Faktörler.....	426
Psikoz ve Majör Depresyon.....	426
Gizli (Maskelenmiş) Depresyon.....	426
Distimi.....	426
Depresif Bozukluklarda Ergoterapi Yaklaşımlarının Hedefleri.....	427
Bipolar Bozukluk.....	427
Duygu Durum Bozukluklarının Okupasyonel Performans Üzerindeki Etkisi.....	428
Duygudurum Bozukluklarında Ergoterapi Değerlendirmeleri.....	428
Görüşme Tekniklerinin Kullanımı.....	428
Gözlem.....	429
Diğer Bilgi Kaynaklarının Kullanımı.....	429
Sosyal ve Okupasyonel Hedeflerin Değerlendirilmesi.....	430
Duygudurum Bozuklukları ve Ergoterapi Uygulamaları.....	430
Ergoterapi Uygulamalarında Dikkat Edilecek Hususlar.....	430
Grup Tedavisi Şeklindeki Ergoterapide Uygulamaları.....	431

## Bölüm 25

### **Anksiyete Bozukluklarında Ergoterapi . . . . .433**

ZEYNEP ÇELİK TURAN

Etiyoloji.....	433
Biyolojik Faktörler.....	434
Psikolojik ve Sosyal Faktörler.....	434
Anksiyete Bozukluklarında Komorbidite.....	434
DSM-5'e Göre Anksiyete Bozuklukları.....	435

1. Ayrılma Kaygısı Bozukluğu .....	436
2. Seçici Konuşmazlık (Mutizm).....	436
3. Özgül Fobi.....	437
4. Toplumsal Kaygı Bozukluğu (Sosyal Fobi) .....	438
5. Panik Bozukluk.....	439
6. Agarofobi .....	440
7. Yaygın Kaygı Bozukluğu (Genel anksiyete bozukluğu) .....	441
8. Maddenin (İlacın) Yol Açtığı Kaygı Bozukluğu .....	441
9. Başka Bir Sağlık Durumuna Bağlı Kaygı Bozukluğu.....	442
10. Tanımlanmış Diğer Bir Kaygı Bozukluğu.....	442
<b>Çocuklukta Anksiyete Bozuklukları .....</b>	<b>442</b>
Tedavi.....	443
Anksiyete Bozukluklarında Ergoterapi Müdahale Yöntemleri .....	443

## Bölüm 26

### **Obsesif Kompulsif Bozuklukta Ergoterapi . . . . .451**

HATİCE ABAOĞLU

Tarihçe .....	451
Etiyoloji.....	452
Epidemiyoloji .....	452
Tanı ve Klinik Belirtiler.....	453
Zarar Vermekten Sorumlu Olma Obsesyonları.....	456
Simetri Obsesyonları; Sıralama Kompulsiyonları .....	457
Bulaşma Obsesyonları; Yıkama ve Temizleme Kompulsiyonları .....	457
Cinsellik, Şiddet ve Dinle İlişkili Obsesyonlar .....	458
İstifleme/Toplama .....	458
Değerlendirme .....	459
Tedavi.....	460
Psikoeğitim.....	460
Farmakoterapi .....	460
Psikoterapi.....	460
Diğer Tedavi Yaklaşımları.....	461
OKB ve Ergoterapi.....	461

## Bölüm 27

### **Post-Travmatik Stres Bozukluğunda Ergoterapi . . . . .467**

ESMA ÖZKAN • MAHMUT YARAN

Post-Travmatik Stres Bozukluğu .....	467
Travma Türleri.....	468

Travma-Nörolojik Fonksiyonlar .....	470
PTSB Belirtileri ve Semptomları.....	471
Epidemiyoloji .....	472
PTSB İçin Stres Faktörleri.....	473
PTSB ve Yaşam Kalitesi.....	473
<b>PTSB ve Oküpasyonel Performans .....</b>	<b>474</b>
PTSB ve Danışan ile İlişkili Faktörler.....	475
Bağlamsal Faktörler .....	476
PTSB ve Oküpasyonel Performansın İyileştirilmesi.....	477
<b>PTSB’de Ergoterapi Müdahaleleri .....</b>	<b>478</b>
Değerlendirme .....	478
Müdahale.....	479

## Bölüm 28

### **Yeme Bozukluklarında Ergoterapi . . . . .491**

HATİCE ABAOĞLU

Tarihçe .....	491
Etiyoloji.....	493
Epidemiyoloji .....	494
Komorbidite .....	495
Tanı ve Klinik Belirtiler.....	495
Pika.....	496
Pika DSM-5 Tanı Kriterleri .....	497
Ruminasyon Bozukluğu.....	497
Ruminasyon Bozukluğu Tanı DSM-5 Kriterleri.....	497
Kaçıngan/Kısıtlayıcı Yiyecek Alım Bozukluğu.....	498
Kaçıngan/Kısıtlayıcı Yiyecek Alım Bozukluğu DSM-5 Tanı Kriterleri.....	498
<b>Anoreksiya Nervozada .....</b>	<b>499</b>
Anoreksiya Nervozada DSM-5 Tanı Ölçütleri.....	500
Anoreksiya Nervozada Şiddetlilik Düzeyi .....	501
Anoreksiya Nervozada Tipleri .....	501
Anoreksiya Nervozada Tıbbi Komplikasyonlar .....	501
<b>Bulimiya Nervozada.....</b>	<b>504</b>
Bulimiya Nervozada DSM-5 Tanı Ölçütleri .....	505
Bulimiya Nervozada Şiddetlilik Düzeyi.....	506
Bulimiya Nervozada Tıbbi Komplikasyonlar.....	506
<b>Tıkınırcasına Yeme Bozukluğu .....</b>	<b>507</b>
Tıkınırcasına Yeme Bozukluğu DSM-5 Tanı Ölçütleri .....	508
Tıkınırcasına Yeme Bozukluğu Şiddet Düzeyi .....	509
Tıkınırcasına Yeme Bozukluğunda Tıbbi Komplikasyonlar.....	509



Tanımlanmış Diğer Bir Beslenme ve Yeme Bozukluğu .....	510
Tanımlanmamış Beslenme ve Yeme Bozukluğu .....	511
Yeme Bozukluklarında Değerlendirme .....	511
Yeme Bozukluklarında Tedavi .....	512
Farmakoterapi .....	512
Farmakolojik Olmayan Tedaviler .....	513
Yeme Bozukluklarında Ergoterapi .....	514
Okupasyonel Performansı Etkileyen Faktörler .....	514
Ergoterapi Müdahalesi .....	516

## Bölüm 29

### Uyku Bozukluklarında Ergoterapi. . . . .523

GAMZE EKİCİ

Uyku .....	523
Uyku Bozuklukları, Eşlik Eden Semptomlar ve Yaşam Kalitesi .....	523
Uyku ve Bilişsel Durum .....	524
Uluslararası Uyku Bozuklukları Sınıflandırması .....	524
Uyku Sorunları Açısından Özel Riskli Popülasyonlar .....	524
Uyku ve Okupasyonel Denge .....	524
Uykuya Yönelik Ergoterapi Temelli Fonksiyonel Değerlendirme .....	525
Uyku Profilinin İncelenmesi .....	525
Uyku Bozukluklarında Tedavi Yaklaşımları .....	526
Uyku Yönetiminde Ergoterapi Müdahaleleri için Kavramsal Çerçeve .....	526
Uyku Bozukluklarında Uygulanan Ergoterapi Yaklaşımları .....	527
Yardımcı Cihaz ve Ekipmanların Kullanımı .....	527
Aktivitelerin Kullanımı .....	528
Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) .....	528
Yaşam Tarzının Düzenlenmesine Yönelik Müdahaleler .....	528
Uyku Hijyeni .....	528
Uyku Çevresini Düzenleme .....	529

## Bölüm 30

### Madde Kullanım Bozukluğunda Ergoterapi. . . . .533

YASİN TEKECİ

Dünya'da ve Türkiye'de Madde Kullanım Bozuklukları Prevalansı .....	534
Madde Kullanım Bozuklukları .....	535
İntoksikasyon/Zehirlenme .....	535
Tolerans .....	536
Yoksunluk .....	536

Aşırme/Özlem .....	536
Bırakma .....	536
Nüks .....	536
Ayıklık .....	536
Bağımlılık Gelişim Aşamaları, Beyin ve Bağımlılık .....	537
Madde Kullanım Bozukluğu Risk Faktörleri .....	542
Madde Kullanım Bozukluğunun Neden Olduğu Sorunlar .....	542
Madde Kullanım Bozukluklarında Kanıt Temelli Müdahale Yaklaşımları .....	543
Madde Kullanım Bozuklukları Müdahale ve Rehabilitasyonu İçin Ergoterapi Teorisi .....	543
Müdahale Modelleri ve Ergoterapi .....	545
Ergoterapi Değerlendirmeleri .....	546
Ergoterapi Müdahaleleri .....	549
Ergoterapi Müdahaleleri İçin Grup Terapileri .....	549

### Bölüm 31

## **Kişilik Bozukluklarında Ergoterapi . . . . . 555**

### ESRA AKI

Kişilik Bozuklukları Teorileri .....	555
Biyofiziksel Teori .....	555
Nöropsikiyatrik Teori .....	555
Psikodinamik Teori .....	555
Davranışsal Teori .....	556
Bilişsel Teori .....	556
Kişilerarası Teori .....	556
Biyopsikososyal/Gelişimsel Teori .....	556
Nörobiyolojik Teori .....	556
Kişilik Bozukluklarının Etyolojisi .....	556
Paranoid Kişilik Bozukluğu .....	558
Şizoid Kişilik Bozukluğu .....	559
Şizotipal Kişilik Bozukluğu .....	559
Antisosyal Kişilik Bozukluğu .....	559
Sınırdaki Kişilik Bozukluğu .....	560
Narsistik Kişilik Bozukluğu .....	560
Histriyonik Kişilik Bozukluğu .....	561
Ergoterapi Yaklaşımları .....	563
Serbest Zaman .....	564
Üretkenlik .....	564
Sosyal Katılım .....	565
Kişisel Bakım .....	565