

İKİNCİ BASKI

Toplum Temelli Uygulama Alanlarında Ergoterapi

Marjorie E. Scaffa, PhD, OTR/L, FAOTA

Professor and Chair

Department of Occupational Therapy

University of South Alabama

Mobile, Alabama

S. Maggie Reitz, PhD, OTR/L, FAOTA

Professor and Chair

Department of Occupational Therapy and

Occupational Science

Towson University

Towson, Maryland

Çeviri Editörleri

Prof. Dr. Mine Uyanık

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Yaran

Uzm. Ergoterapist Yasin Tekeci

Hipokrat
Yayıncılık

© Hipokrat Yayınevi 2020

ISBN: 978-605-7874-46-7

Tüm hakları saklıdır. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereği; bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Hipokrat Yayınevi'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, foto-kopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz.

Çeviri; Hipokrat Kitabevi'nin tek sorumluluğunda yapılmaktadır. Uygulayıcılar ve araştırmacılar, burada açıklanan her türlü bilgi, yöntem veya deneyin değerlendirilmesinde ve kullanımında her zaman kendi deneyim ve bilgilerine güvenmeleri gerekmektedir. Sağlık bilimindeki bilimindeki hızlı gelişmeler nedeni ile uygulamalardaki değişimler takip edilmelidir. Yasalar ölçüsünde F.A. Davis Company, yazarlar, editörler veya katkıda bulunanlar tercümeden veya burada yer alan herhangi bir yöntem, ürün, talimat veya fikirlerin kullanımı veya işletilmesinden veya ürünlerin yükümlülüğü, ihmali veya başka bir sebeple kişilerde veya mülkte oluşabilecek herhangi bir yaralanma ve/veya zardan ötürü sorumluluk kabul etmez.

Orijinal Eser Adı

Occupational Therapy in Community-Based Practice Settings

Copyright © 2014 of the original **English** language edition by F.A. Davis Company, Original title:
Türkçe Basım: TURKISH Language Edition Published by Hipokrat Yayınevi, Copyright © 2020

Orijinal Eser Yayıncısı

F.A. Davis Company

Orijinal ISBN

978-0-8036-2580-8

Editörler

Marjorie E. Scaffa, PhD, OTR/L, FAOTA

S. Maggie Reitz, PhD, OTR/L, FAOTA

Çeviri Eser Adı

Toplum Temelli Uygulama Alanlarında Ergoterapi

Çeviri Editörleri

Prof. Dr. Mine Uyanık

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Yaran

Uzm. Ergoterapist Yasin Tekeci

Grafik-Tasarım

Hipokrat Grafik Tasarım

Baskı - Cilt

Sözkesen Matbaacılık

İvedik Organize 1518. Sokak Matsit İş Merkezi

No: 2/40 - Yenimahalle / Ankara

Tel: (0312) 395 21 10

Hipokrat
Yayıncılık

Süleyman Sırrı Cad. No:16/2 Sıhhiye
Tel: (0312) 433 03 05 - 15 ANKARA
www.hipokratkitavevi.com



*Bütün bu özel insanlar için
kimin görmezden geldiğini gören,
başkalarının korktuklarını kucaklayan,
ve başkalarının izleyebileceği yeni yollar oluşturan.*



Foreword

Bu metin bir bilgin, öğretmen, akıl hocası ve arkadaş olan Dr. Gary Kielhofner (1949-2010) anısına ithaf edilmiştir. Ergoterapi eğitimi, araştırması ve pratiğine yaptığı olağanüstü katkılar benzersizdir.



Önsöz'e Giriş

Bu, metnin ilk baskısında ortaya çıkan önsözdür. Ergoterapi profesörüm ve akıl hocam olan Dr. Gary Kielhofner tarafından yazıldığı için benim için özellikle anlamlı. Dr.Kielhofner, kanserle kısa bir savaştan sonra Eylül 2010'da öldü, ancak mirası öğrettiği birçok öğrencide ve mentörlük yaptığı profesyonellerde yaşıyor. Bu nedenlerle, bu önsözü tutmayı ve bu metnin ikinci baskısını Dr. Gary Kielhofner'a ithaf etmeyi seçtik.

—MARJORIE E. SCAFFA, PHD, OTR, FAOTA

Önsöz

Yirmi beş yıl önce ilk yayınımda danışmanlarımdan biri olan Florence Cromwell ile işbirliği yaptım. Çalışma, ergoterapi öğrencilerinin topluluk ortamlarında çalışmaya hazırlanmalarını anlattı (Cromwell ve Kielhofner, 1976). Ergoterapinin geleceğinin büyük bir kısmının toplum pratiğinde olacağını takdir eden bir akıl hocasıyla çalışma şansım oldu. Çeyrek yüzyıl önce, bu hala yeni bir fikirdi.

Aradan geçen dönemde sağlık hizmetleri, sağlık demografileri ve sağlık hizmetlerinin finansmanedilmesindeki bazı değişiklikler, toplum temelli uygulamayı sadece yaygın değil, aynı zamanda ergoterapide uygulamanın geleceği için en umut verici yön haline getirmiştir.

Eski öğrencilerimden birinin topluluk uygulamasındaki ilk kapsamlı cildi düzenlemeye devam ettiğini görmek bana büyük memnuniyet veriyor. Bu iddialı hacmi oluşturan bölümlerin kapsamını ve kalitesini not etmek daha da sevindirici. Topluluk uygulaması, topluluk ortamındaki fiziksel yerleştirmeden çok daha fazlası anlamına gelir. Daha da önemlisi, geleneksel hastane ve rehabilitasyon ortamlarında görülenden farklı bir bakım paradigmasını temsil eder. Toplumda çalışan terapist büyük olasılıkla geleneksel tıbbi olarak tanımlanmış düzeni olan bir organizasyonda çalışmaktadır. Ayrıca, sunulanların sesleri ve bakış açıları genellikle geleneksel bir ortamdakinden çok daha fazla ağırlık taşır. Toplum pratiğinde etkili olmak isteyen terapistler, yeni roller üstlenmeye, olağandışı riskler almaya ve yaratıcı yollarla hizmet vermeye hazır olmalıdır. Dolayısıyla, toplum pratiği 25 yıl önceki kadar anormal olmasa da, ergoterapinin çoğu için hala yeni bir bölgeyi temsil etmektedir.

Marjorie Scaffa ve meslektaşları, topluluk pratiğinde ergoterapist için dikkate değer bir dizi kaynak topladılar. Bölümlerin kapsamı ve derinliği, bunu öncelikle topluluk uygulamaları üzerinde yetkili bir çalışma ve değerli bir kaynak koleksiyonu haline getirmektedir.

—GARY KIELHOFNER, DRPH, OTR

Cromwell, F.S., & Kielhofner, G. (1976). An educational strategy for occupational therapy community service. American Journal of Occupational Therapy, 30, 629-633.



Önsöz

Bu kitap, Marjorie Scaffa'nın psikoloji alanındaki lisans eğitiminin yanı sıra sağlık eğitimi yarı dalı yaparken ve bir ergoterapist olabilmek için giriş seviyesinde yüksek lisans programına devam eden profesyonel yolculuğunun bir yönünün doruk noktasıdır. Virginia Commonwealth Üniversitesi'nde bir ergoterapi öğrencisi olduğu yıllarda, Dr. Kielhofner aracılığıyla İnsan Okupasyon Modeli tanıştı ve tıbbi olmayan ortamlarda uygulama potansiyeli konusunda giderek daha fazla heyecanlandı. Bir makale için bir konu seçme fırsatı verildiğinde, Marjorie ergoterapinin toplum sağlığı rolü hakkında yazdı ve daha sonra bu kitabın ne olacağı hakkında ilk tohumlar o zamanlarda ekildi.

Bir ergoterapi pratisyeni olarak, çeşitli ortamlarda deneyim kazandı, ancak en fazla heyecan duyduğu ve en çok enerji sağladığı alan evde sağlık uygulaması oldu. Evde hizmet sunmak, danışan öz bakım, iş ve serbest zaman aktivitelerine katıldığı günlük yaşam bağlamının bir parçası olmasını sağladı. Marjorie, gerçek yaşam ortamlarında bireyler ve aileleri için ne kadar çok daha anlamlı okupasyonlar olmasından etkilendi.

Uygulamalarımız ve eğitimimiz sayesinde ikimiz de, okupasyonun, fonksiyonu yeniden kazandırabilir ve engelli bireyler ve aileleri için yaşam kalitesini artırabilirse, yaralanmaları önlemek ve topluluklarda sağlığı geliştirmek ve teşvik etmek için de kullanılabilir olduğuna kesin olarak inanır hale geldik. Bu nedenle sağlık eğitiminde doktora arayışlarımız başladı. Ergoterapide öğrendiklerimizin çoğu toplum temelli önleme ve sağlığın teşviki ve geliştirilmesinde yararlı olacağını çabucak fark ettik, ancak ergoterapi pratisyenlerinden farklı olarak sağlık eğitimcilerinin zihinsel ve kavramsal çerçevelerine alışmış olmalıydık. Bireylere yönelik rehabilitasyon müdahaleleri yerine gruplara ve popülasyonlara yönelik önleyici müdahaleleri planlamaya, uygulamaya ve değerlendirmeye maruz kaldık.

Zamanla hem ergoterapistler hem de sağlık eğitimcileri olarak profesyonel kimliklerimizi özümseyebildik, bu da bu İkinci Baskıyı hayal etmemizi sağladı. Toplumun sağlık için bir bağlam olarak önemini takdir eden açık ve kesin bir şekilde ergoterapi metnidir.

Kitabın İkinci Basımını, ergoterapide günümüz toplum pratiği ile ilgili konular ve bu uygulamaların şu anda meydana geldiği çeşitli ortamların açıklamaları hakkında yararlı ve daha gelişmiş bir tartışma olarak bulmanızı umuyoruz. Kitap orjinal baskıdaki 18 bölümden bu İkinci Baskıdaki 29 bölüme, Amerikan Ergoterapi Derneği'nin Yüzyıllık Vizyonunun altı alanının her birine ayrılmış bölümlerle büyümüştür. Çocuklar ve gençler için ruh sağlığı hizmetleri ve adli geçiş hizmetleri hakkında bölümler eklenmiştir. Üretken yaşlanma ile ilgili bölümlerin sayısı bir ile beş arasında arttı ve sürüş ve toplumsal hareketlilik, az gören hizmetleri, düşmeyi önleme ve yerinde yaşlanma bölümleri eklendi. Çalışmayla ilgili bölümler birden üçe yükselmiş, ergonomi ve refah üzerine yeni bölümler bu programın gelişmeleri olarak çalışma programlarına yöneliktir. İnanç temelli kuruluşlarda sağlığın teşviki ve geliştirilmesi, birinci

basamak ortamları ve akademik topluluklar ile diğer ek bölüm örnekleri kadar Yaşam Stili Yeniden Dizaynı, toplum tabanlı uygulamada teknoloji bölümlerinin eklenebilmesi mesleğin toplum sağlığı ve refahına katkılarının bu kitabın ilk baskısından bu yana nasıl önemli ölçüde genişlediğini göstermektedir.

Kitap, giriş seviyesindeki ergoterapi öğrencileri için bir ders kitabı olarak tasarlanmıştır ancak aynı zamanda tıbbi model uygulamasından toplum temelli uygulamaya geçişi kolaylaştırmak isteyen uygulayıcılar için de yararlıdır. Mesleğin önleme, sağlığın teşviki ve geliştirilmesi ve toplum sağlığında genişleyen rolüne katılma ve katkıda bulunma fırsatı için minnettarız.

—MARJORIE E. SCAFFA

S. MAGGIE REITZ



Katkıda Bulunanlar

Abigail Baxter, PhD

Professor

Department of Leadership and Teacher Education
University of South Alabama
Mobile, Alabama

Mary Frances Baxter, OT, PhD, FAOTA

Associate Professor

School of Occupational Therapy
Texas Woman's University
Houston, Texas

Mary Becker-Omwig, MS, OTR/L

Program Manager

Howard County Office on Aging
Columbia, Maryland

Shirley A. Blanchard, PhD, ABDA, OTR/L, FAOTA

Associate Professor

Department of Occupational Therapy
Creighton University
Omaha, Nebraska

Peter Bowman, OTD, MHS, OTR/L, OT(C), Dip COT

Assistant Professor

Division of Occupational Therapy
Medical University of South Carolina
Charleston, South Carolina

Carol A. Brownson, MSPH

Program Director

Advancing Chronic Care through Excellence
in Systems & Support (ACCESS)
George Warren Brown School of Social Work
Washington University in St. Louis
St. Louis, Missouri

Kimberly Mansfield Caldeira, MS

Associate Director

Center on Young Adult Health and Development
University of Maryland School of Public Health
College Park, Maryland

Erin Guillory Caraway, MS OTR

Occupational Therapist

Physical Medicine Department
Lake Charles Memorial Health System
Lake Charles, Louisiana

Roxanne Castaneda, MS, OTR/L

Public Health Advisor

Center for Mental Health Service
Community Support Programs
Substance Abuse Mental Health Services
Administration
Rockville, Maryland

S. Blaise Chromiak, MD

Family Practice Physician

Mobile, Alabama

Camille Dieterle, OTD, OTR/L

Director

USC Occupational Therapy Faculty Practice
Assistant Professor of Clinical Occupational Therapy
Division of Occupational Science and Occupational
Therapy
University of Southern California
Los Angeles, California

Joy D. Doll, OTD, OTR/L

Assistant Professor

Director
Post-Professional OTD Program
Department of Occupational Therapy
Creighton University
Omaha, Nebraska

David Ensminger, PhD

Assistant Professor

Teaching and Learning Program
School of Education
Loyola University Chicago
Chicago, Illinois

Rebecca I. Estes, PhD, OTR/L, CAPS

Associate Professor
Occupational Therapy Department
Nova Southeastern University
Fort Lauderdale, Florida

Wendy M. Holmes, PhD, OTR/L

Associate Professor
School of Occupational Therapy
Brenau University
Gainesville, Georgia

Sonia Lawson, PhD, OTR/L

Associate Professor
Department of Occupational Therapy &
Occupational Science
Towson University
Towson, Maryland

Paula Lowrey, MOT, OTR/L, CAPS

Occupational Therapist
Independent Contractor
Home Health
Fort Lauderdale, Florida

M. Beth Merryman, PhD, OTR/L, FAOTA

Professor
Department of Occupational Therapy &
Occupational Science
Towson University
Towson, Maryland

Emily Wilson Mowrey, MS, OTR/L

Occupational Therapist
Westerville, Ohio

Penelope A. Moyers, EdD, OTR, FAOTA

Dean
Henrietta Schmoll School of Health
St. Catherine University
Saint Paul, Minnesota

Peggy Strecker Neufield, PhD, OTR/L, FAOTA

Community Consultant and Advocate
St. Louis NORC Research and Community Liaison
St. Louis, Missouri

Susan M. Nochajski, PhD, OTR/L

*Clinical Associate Professor and Occupational Therapy
Program Director*
Department of Rehabilitation Science
University at Buffalo
State University of New York
Buffalo, New York

Shannon Norris, OTR/L

Private Practice Owner
Kids Kount
Daphne, Alabama

Laurette Olson, PhD, OTR/L, FAOTA

Professor
Graduate Program in Occupational Therapy
Mercy College
Dobbs Ferry, New York

Michael A. Pizzi, PhD, OTR/L, FAOTA

Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
Long Island University
Brooklyn, New York

Ruth Ramsey, EdD, OTR/L

Associate Professor and Chair
Department of Occupational Therapy
Dominican University of California
San Rafael, California

Lauren Ashley Riels, MS, OTR/L

Occupational Therapist
Advanced Medical Personnel Services
Hattiesburg, Mississippi

Courtney Sasse, MA EdL, MS, OTR/L

Assistant Professor
Department of Occupational Therapy
University of South Alabama
Mobile, Alabama

Janie B. Scott, MA, OT/L, FAOTA

Occupational Therapy and Aging in Place Consultant
Columbia, Maryland

Theresa Marie Smith, PhD, OTR/L, CLVT

Assistant Professor

Department of Occupational Therapy & Occupational
Science

Towson University

Towson, Maryland

Wendy B. Stav, PhD, OTR/L, SCDCM, FAOTA

Chair and Professor

Occupational Therapy Department

Nova Southeastern University

Fort Lauderdale, Florida

Virginia C. Stoffel, PhD, OT, BCMH, FAOTA

Associate Professor

Graduate Program Coordinator

Department of Occupational Science & Technology

University of Wisconsin-Milwaukee

Milwaukee, Wisconsin

President

American Occupational Therapy Association

Bethesda, Maryland

Lynn M. Swedberg, MS, OT

Consultant, Occupational Therapist

Outreach Therapy Consultants, Inc.

Spokane, Washington

Shun TAKEHARA, OTR

Assistant Professor

Department of Occupational Therapy

Yamagata Prefectural University of Health Sciences

Yamagata City, Japan

Nancy Van Slyke, EdD, OTR/L, FAOTA

Associate Professor (Retired)

Department of Occupational Therapy

University of South Alabama

Mobile, Alabama

Donna A. Wooster, PhD, OTR/L

Associate Professor

Department of Occupational Therapy

University of South Alabama

Mobile, Alabama



Gözden Geçirenler

Mariana D’Amico, EdD, OTR/L, BCP

Assistant Professor
Medical College of Georgia
Augusta, Georgia

Carolyn R. Dorfman, PhD, OTR/L

Assistant Professor
The College of St. Scholastica
Duluth, Minnesota

Karen P. Funk, OTD, OTR

Clinical Associate Professor, Program Chair
University of Texas at El Paso
El Paso, Texas

Susan Leech, EdD, OT

Assistant Professor
University of Texas at El Paso
El Paso, Texas

Catherine McNeil, MS, OTR/L

Assistant Professor
Worcester State College
Worcester, Massachusetts

Jennifer J. Saylor, MEd, OT/L

Program Director, Fieldwork Coordinator
New Hampshire Community Technical College
Claremont, New Hampshire

Stacy Smallfield, DrOT, OTR/L

Assistant Professor
The University of South Dakota
Vermillion, South Dakota



Teşekkür

Toplumsal uygulamalara olan hevesimizi paylaşan birçok insanın cesareti ve yardımı olmadan bu kitabın İkinci Baskısı mümkün olmazdı. Öncelikle üniversitelerimi olan Güney Üniversitesi ve Towson Üniversitesi'ne lisansüstü asistanlara ve diğer destek biçimlerine fon sağladıkları için teşekkür ederiz. Güney Alabama Üniversitesi'nden Courtney Sasse ve Towson Üniversitesi'nden Marie Chandler, Stacey Harcum, Hallie Hatt ve Stacey Greenberg de dahil olmak üzere birkaç sıradışı ergoterapi öğrencisi ve mezunu bu kitabın organizasyonu ve üretimine değerli katkılarda bulundu.

Ayrıca F.A. Davis Company'deki mükemmel personele, özellikle Kıdemli Satın Alma Editörü Christa Fratantoro'ya çalışmalarımıza gösterdiği teşvik ve sarsılmaz inancı, proje boyunca olağanüstü rehberliği ve yardımı için serbest gelişim editörü Peg Waltner'a teşekkür borçluyuz.

Ve son olarak, ama kesinlikle en önemlisi aile ve arkadaşların desteğini kabul ediyoruz. Yardımları olmadan bu kitabını tamamlayamayacağımız, hayatımızda anlayışlı, şefkatli ve düşünceli insanlara insanlara sahip olduğumuz için şanslıyız. Bununla birlikte, eşlerimiz Blaise Chromiak ve Fred Reitz, Güney Alabama Jaguar ve Towson Tiger'ın bu proje geliştirdiği, sürdürdüğü ve nihayet meyve vermesi sürecinde sabırlarından dolayı şükran ve sevgilerimizi paylaşmasını hak ediyor.



Çeviri Editör Önsözü

Ergoterapi'nin Türkiye'de yeni bir bilim dalı olmasından dolayı Türkçe literatürde henüz yeteri kadar kaynak bulunmaması bizleri böyle bir kaynağı Türkçe'ye kazandırma çalışmasına yöneltti. Ergoterapistlik mesleği; genel olarak kişi merkezli olarak planlanıp uygulanan yaklaşımlara sahip olsa da süreç içerisinde toplum temelli alanlarda, gruplara, topluluklara ve bir bütün olarak topluma uygulanabilecek birçok farklı yaklaşım da geliştirmiş ve bu alanda da hizmetler sunmuştur.

Toplumsal olaylar karşısında profesyonel bakış açısıyla problemlere çare üretebilen yaklaşımlara sahip olan ergoterapistlerin çeşitli konularda neler yapabileceğini içeren bu kitap ülkemiz literatüründe bu kadar geniş kapsmada "toplum temelli rehabilitasyon" anlatan ilk kitap olma özelliğine sahiptir. Genç popülasyona sahip bir ülke olarak dikkat etmemiz gereken konulardan biri olan erken müdahale, çocukluk ve ergenlik dönemi psikososyal sorunları konularında toplum temelli yaklaşımlar, artan ömür süresi ile giderek yaşanan bir nüfusa da sahip olduğumuz için yaşlılarda sürücü rehabilitasyonu, düşme önlenmesi, yerinde yaşlanma, gündüz hizmet merkezleri gibi konularda toplum temelli yaklaşımlar; toplum ruh sağlığı merkezleri gibi çeşitli destek sistemleri kurulan psikiyatrik durumlar için toplum temelli ruh sağlığı yaklaşımları, madde bağımlılığı konusunda ve adli ruh sağlığı konularında toplum temelli yaklaşımlar özel olarak açıklanmış ve örnek vaka çalışmalarıyla öğrenme kolaylaştırılmıştır.

Bazı spesifik durumlar için Yaşam Stili Yeniden Dizaynı programı, toplum temelli uygulamalarda teknoloji, inanç temelli kuruluşlarda toplum temelli ergoterapi yaklaşımları gibi konuların da yer aldığı kitabın bu ikinci baskısı birçok alan için ergoterapi ve rehabilitasyon profesyonellerine farklı bakış açıları sunabilecektir.

Toplumsal alanda birçok konuda rehabilitasyon programlarının eksik olduğu ülkemizde yeni gelişmeler ve çalışmalara ışık tutabilecek rehabilitasyon personeli için bir farkındalık ve bakış açısı sunabilecek bu kitabın çevirisi'ne katkıda bulunan tüm yazarlara teşekkürlerimizi sunarız.

Ergoterapi ve rehabilitasyon alanında okuyan öğrencilere ve profesyonellere yol gösterici olması dileğiyle iyi okumalar dileriz.

Editör Kurulu

Prof. Dr. Mine Uyanık

Dr. Öğretim Üyesi Mahmut YARAN

Uzm. Ergoterapist Yasin TEKECİ



Çeviriye Katkıda Bulunanlar

Ayla Günal

Dr. Öğr. Üyesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Ayşe Göktaş

Dr. Öğr. Üyesi

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Barkın Köse

Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Ergoterapi ABD (Doktora Bursiyeri)

Başak Karadağ

Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ergoterapi
ABD (Yüksek Lisans Öğrencisi) /Mersin Şehir Hastanesi

Başar Öztürk

Dr. Öğr. Üyesi

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi E
rgoterapi Bölümü

Berkan Torpil

Öğr. Gör.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Sağlık Bilimleri
Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Ceren Davutoğlu

Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Devrim Tarakçı

Dr. Öğr. Üyesi

Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Ege Temizkan

Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Eray Kılıç

Uzm. Fzt.

Ankara Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Esra Akı

Prof. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Gökçen Akyürek

Dr. Öğr. Üyesi

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Gözde Önal

Uzm. Erg.

Biruni Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Kübra Şahadet Sezer

Öğr. Gör. Uzm. Erg.

Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Mahmut Yaran

Dr. Öğr. Üyesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Meral Huri

Doç. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Mine Uyanık

Prof. Dr.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Onur Altuntaş

Dr. Öğr. Üyesi

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Orkun Aran

Dr. Fzt.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Özge Buket Cesim

Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Özgü İnal

Dr. Öğr. Üyesi

Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Ramazan Şahin

Uzm. Mühendis

Gazi Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı

Sedef Şahin

Dr. Öğr. Üyesi

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Serkan Pekçetin

Doç. Dr.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Sevgi Kara

Uzm. Fzt.

Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi Yanık Merkezi

Sinem Kars

Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Sinem Salar

Dr. Öğr. Üyesi

Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Sümeyye Belhan

Öğr. Gör.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü

Tarık Demirok

Uzm. Fzt.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Yasin Tekeci

Uzm. Erg.

Sincan Dr. Nafiz Körez Devlet Hastanesi

Zeynep Bahadır Ağce

Dr. Öğr. Üyesi

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü

Zeynep Çelik

Uzm. Erg.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Ergoterapi Bölümü



KISIM I Temel Prensipler ve İlgili Konular

Bölüm 1 Toplum Temelli Uygulama: Bağlamsal olarak Okupasyon

MARJORIE E. SCAFFA, PhD, OTR/L, FAOTA

ÇEVİREN: PROF. DR. MİNE UYANIK

Giriş	2
Toplum-Temelli Uygulamaya Tarihsel Bakış Açıları	2
Kavram Tanımları	4
<i>Sağlık</i>	4
<i>Toplum</i>	5
<i>Toplum Temelli Uygulama</i>	5
<i>Toplum Sağlığının Teşviki ve Geliştirilmesi</i>	5
<i>Topluluk Düzeyinde Müdahaleler</i>	5
<i>Toplum Merkezli Girişimler / Müdahaleler</i>	5
Topluluk Temelli Uygulamada Eğilimler ve Roller	6
<i>Rol Açıklamaları</i>	6
Etkili Toplum Temelli Ergoterapi Uygulayıcılarının Özellikleri	7
Ergoterapide Paradigma Kayması	8
Topluluk Uygulama Paradigması	11
<i>Topluluğun Özellikleri Paradigma Uygulaması</i>	
Sonuç	15

Bölüm 2 Halk Sağlığı, Toplum Sağlığı ve Ergoterapi

MARJORIE E. SCAFFA, PhD, OTR/L, FAOTA, VE COURTNEY S. SASSE, MA EdL, MS, OTR/L

ÇEVİREN: PROF. DR. MİNE UYANIK

Giriş	19
Halk Sağlığı	20
Önleme	21
Sağlığın Geliştirilmesi	21
Toplum Sağlığı	21
Ulusal Sağlık Hedefleri ve Birleşik Devletlerin Amaçları	22
Küresel Bakış Açısı	25
Okupasyonla Sağlık ve İyilik Halinin İyileştirilmesi	26
Sağlığı Geliştirme ve Toplum Sağlığında Uygulayıcıların Rollerini	27
Sonuç	27

Bölüm 3 Toplum Temelli Uygulama İçin Teorik Çerçeveseler

S. MAGGIE REITZ, PhD, OTR/L, FAOTA, MARJORIE E. SCAFFA, PhD, OTR/L, FAOTA,
VE M. BETH MERRYMAN, PhD, OTR/L, FAOTA

ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ MAHMUT YARAN

Giriş	31
Terminolojinin Gözden Geçirilmesi	32
<i>Kavramlar ve Yapılar</i>	32

<i>İlke</i>	32
<i>Model</i>	32
<i>Teori</i>	32
<i>Paradigma</i>	33
<i>Kavramsal Uygulama Modeli</i>	33
Toplum Temelli Uygulamaya İlişkin Teoriler	33
Sosyal Eylem Yaklaşımları	33
Seçilmiş Sağlık Eğitimi ve Halk Sağlığı Modelleri ve Teorileri	35
<i>Sosyal Bilişsel Teori</i>	35
<i>Sağlık İnanç Modeli</i>	37
<i>Transteorik Sağlık Davranışı Değişim Modeli</i>	38
<i>Zemin Hazırlama- Sürdürmeyi Planlama Modeli (Precede-Proceed Planning Model)</i>	40
<i>Yeniliklerin Yayılması Modeli</i>	41
Seçilmiş Ergoterapi Modelleri	42
<i>İnsan Okupasyon Modeli</i>	42
<i>İnsan Performans Ekolojisi</i>	44
<i>Kişi-Çevre-Okupasyon Modeli</i>	46
<i>PEO Modelini Kullanan Araştırma Örnekleri</i>	46
Sonuç	47

Bölüm 4 Mevzuat ve Politika Sorunları

M. BETH MERRYMAN, PhD, OTR/L, VE NANCY VAN SLYKE, EdD, OTR/L, FAOTA
 ÇEVİRENLER: DR. ÖĞR. ÜYESİ SEDEF ŞAHİN, UZM. MÜHENDİS RAMAZAN ŞAHİN

Giriş	51
Mevzuat ve Engelliler	53
<i>Koruma ve Bakım Referans Mevzuatı</i>	54
<i>Eğitim ve Gelişim Referans Mevzuatı</i>	54
<i>Tıbbi Rehabilitasyon Referans Mevzuatı</i>	55
<i>Medeni Haklar Referans Mevzuatı</i>	56
<i>Çevre Referans Mevzuatı</i>	56
<i>Tüketici Referans Mevzuatı</i>	57
Federal ve Eyalet Düzeyinde Politika ve Topluluk Uygulaması	57
<i>Topluluk Uygulamasını Destekleyen Savunma Faaliyetleri</i>	58
Sonuç	58

KISIM II

Toplum-Temelli Program Geliştirme

Bölüm 5 Program Planlama ve İhtiyaç Analizi

MARJORIE E. SCAFFA, PhD, OTR / L, FAOTA, VE CAROL A. BROWNSON, MSPH
 ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ SİNEM SALAR

Giriş	62
Çevresel Tarama ve Eğilim Analizi	62
Program Planlama İlkeleri	63
<i>Süreci Planlayın</i>	63
<i>İnsanlarla Birlikte Planlayın</i>	63
<i>Verileri Kullanarak Planlayın</i>	64
<i>Performansı Planlayın</i>	64
<i>Öncelikler İçin Plan Yapın</i>	64
<i>Değerlendirme Planı Yapın</i>	64
<i>Ölçülebilir Sonuçlar için Plan Yapın</i>	64

Planlama Süreci	64
<i>Ön planlama</i>	65
<i>İhtiyaç Analizi</i>	66
<i>Program Planı Geliştirme</i>	71
Kanıtı Dayalı Planlama	77
Sonuç	77

Bölüm 6 Program Tasarımı ve Uygulaması

JOY D. DOLL, OTD, OTR/L

ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZGÜ İNAL

Giriş	80
Misyon Beyanı	81
Uygulama Planı	82
<i>Programın Hedefleri ve Amaçları</i>	82
<i>Katılımcının Dahil Edilmesi</i>	84
<i>Konum ve Alan Sorunları</i>	85
<i>Malzeme ve Ekipman</i>	86
<i>Kadro ve Personel</i>	86
<i>Uygulamaya Yönetmeliklerine Uygunluk</i>	87
Finansman Seçenekleri	87
<i>Başlangıç Masrafları</i>	87
<i>Fon Kaynakları</i>	87
<i>Hizmet Ücretlerinin Belirlenmesi</i>	88
<i>Bütçeleme</i>	88
Ekip Geliştirme	89
Ortaklıklar Kurmak	90
Program Yönetimi	91
Programın Sürdürülebilirliği	92
<i>Sürdürülebilirlik Planı Geliştirme</i>	93
Sonuç	93

Bölüm 7 Program Değerlendirmesi

DAVID ENSMINGER, PHD, MARJORIE E. SCAFFA, PHD, OTR/L, FAOTA,

VE S. MAGGIE REITZ, PHD, OTR/L, FAOTA

ÇEVİREN: UZM. ERG. EGE TEMİZKAN

Giriş	96
<i>Program Değerlendirmesinin Amacı</i>	97
Program Değerlendirmelerinin Odağı	97
<i>İhtiyaç Analizi</i>	98
<i>Program Teorisi Değerlendirmesi</i>	98
<i>Program Uygulama Değerlendirmesi</i>	99
<i>Program Etki Değerlendirmesi</i>	100
<i>Program Verimliliğinin Değerlendirilmesi</i>	100
Program Değerlendirme Yaklaşımları	101
<i>Hedefler Yaklaşımı</i>	101
<i>Yönetimsel Yaklaşım</i>	102
<i>Katılımcı yaklaşım</i>	103
<i>Kullanışlılık Odaklı Yaklaşım</i>	104
<i>Takdir Edici Sorgulama Yaklaşımı</i>	105
Planlama ve Yürütme Değerlendirme Süreci	105

<i>Paydaşların Belirlenmesi</i>	105
<i>Değerlendirme Soruları Geliştirme</i>	106
<i>Veri İhtiyaçlarının Belirlenmesi</i>	106
<i>Değerlendirme Yöntemlerini Seçmek</i>	107
Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı	108
<i>Değerlendirme Sonuçlarının Bildirilmesi</i>	109
Toplum Temelli Program Değerlendirmesinde Etik Konular	109
Sonuç	112

Bölüm 8 Ergoterapide Girişimcilik ve Yenilik

MARJORIE E. SCAFFA, PhD, OTR/L, FAOTA, MICHAEL A. PIZZI, PhD, OTR/L, FAOTA,
VE WENDY M. HOLMES, PhD, OTR/L

ÇEVİREN: UZM. ERG. CEREN DAVUTOĞLU

Giriş	114
Girişimciler Üzerine Araştırmalar	115
<i>Girişimci Zihniyeti</i>	115
<i>Girişimcilik Süreci</i>	115
<i>İç Girişimcilik</i>	116
<i>Sosyal Girişimcilik</i>	117
Girişimcilik ve Yenilik	118
Ergoterapi Girişimciliği	119
<i>Trendlerin Belirlenmesi</i>	119
<i>Etkin Girişimcilerin Özellikleri</i>	119
<i>Araştırma, Beceri Geliştirme ve Planlamanın Önemi</i>	120
<i>Yeni Bir İş Kurmanın Yararları ve Zorlukları</i>	120
Yeni Bir İşe Başlama: Temel Hususlar	120
<i>Kazançlı mı kazançsız mı?</i>	121
<i>Tüzel kişilik kazandırma (Şirket kurma) işlemi</i>	122
Kâr Amaçlı Bir İşletmenin Kurulması	122
<i>İş Planı Oluşturulması</i>	123
Kâr Amacı Olmayan Bir Organizasyonun Başlatılması	124
<i>Stratejik Planlama</i>	124
<i>Fon –Toplama</i>	125
<i>Hibe Yazımı</i>	127
<i>Hibe Teklifleri</i>	128
Sonuç	129

KISIM III

Çocuk ve Genç

Bölüm 9 Erken Müdahale Programları

DONNA A. WOOSTER, PhD, OTR/L, VE ABIGAIL BAXTER, PhD

ÇEVİRENLER: ERG. BAŞAK KARADAĞ, DOÇ. DR. MERAL HURİ

Giriş	134
Erken Müdahale Programları	134
<i>Erken Müdahalenin Bileşenleri</i>	135
<i>Bireyselleştirilmiş Aile Hizmet Planı (BAHP)</i>	136
<i>Ekip Üyeleri</i>	136
<i>Geçiş Planlanması</i>	137
Erken Müdahalede (EM) Ergoterapi Hizmeti	137
<i>Ergoterapi Değerlendirmesi</i>	137
<i>Duyusal İşleme ve Nöromotor Durumlar</i>	140
<i>Ergoterapi Müdahaleleri</i>	140

Sonuç 145
Vaka Çalışmaları 9-1 Juan 145
Vaka Çalışması 9-1 Tartışma Soruları 146

Bölüm 10 Psikososyal Problemleri Olan Çocuklar ve Gençler için Toplum Temelli Hizmetler

LAURETTE OLSON, PhD, OTR/L, FAOTA, ve COURTNEY S. SASSE, MA EdL, MS, OTR/L

ÇEVİRENLER: UZM. ERG. GÖZDE ÖNAL, DOÇ. DR. MERAL HURİ

Giriş 148
Çocuklarda ve Gençlerde Ruh Sağlığı Bozuklukları 149
Toplum Temelli Ortamlarda Çocukların ve Gençlerin Değerlendirilmesi 151
Çocuklar ve Gençler için Müdahaleler Tasarlama Dikkat Edilmesi Gerekenler 152
Toplum Temelli Programlar için Müdahale Yaklaşımları 153
Öz Düzenlemeyi Geliştirmeye Yönelik Müdahaleler 154
Sosyal Yeterliliği ve Görev Yeterliliğini Artırmaya Yönelik Müdahaleler 154
Aile Temelli Müdahaleler 155
Okul Sonrası Programlar 156
Okul Sonrası Programlarda Aile Temelli Yaklaşımlar 157
Yaz Kampları 158
Sonuç 159
Vaka Çalışmaları 10-1 Sean ve Serena 160
Vaka Çalışması 10-1 Tartışma Soruları 161

KISIM IV

Üretken Yaşlanma

Bölüm 11 Yaşlılar için Araba Kullanma ve Toplumsal Mobilite

WENDY B. STAV, PhD, OTR/L, SCDPM, FAOTA

ÇEVİREN: DR. FZT. ORKUN ARAN

Giriş 168
Araba Kullanmanın Katkıları ve Toplumsal Mobilite 168
Toplumsal Mobiliteye Katılmamanın Sonuçları 169
Araba Kullanmaya Alternatifler 169
Araba Kullanma ve Toplumsal Mobilite Uygulamaları 171
Sürücü Rehabilitasyon Program Geliştirilmesi 171
Ergoterapistlerin Müdahalelerde Rollerini 174
Kişiyeye Yönelik Müdahaleler 174
Kuruluşlarla Yapılan Müdahaleler 175
Topluma Yapılan Müdahaleler 176
Sonuç 177
Vaka Çalışmaları 177
Vaka Çalışması 11-1 Bay Martin 177
Vaka Çalışması 11-1 Tartışma Soruları 177
Vaka Çalışması 11-2 Bayan Brown 178
Vaka Çalışması 11-2 Tartışma Soruları 178

Bölüm 12 Yetişkin Gündüz Hizmet Programları ve Destekli yaşam Tesisleri

COURTNEY S. SASSE, MA EdL, MS, OTR / L

ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ ONUR ALTUNTAŞ

Giriş 180
Düzenleyici ve Akreditasyon Kuruluşları 181

Bakımın Sürekliliği ve Program Modelleri	181
<i>Yetişkin Gündüz Hizmet Programları ve Evde Bakım Kurumları</i>	182
<i>Bağımsız Yaşam Toplulukları</i>	183
<i>Destekli yaşam Tesisleri</i>	183
<i>Bakım Evleri</i>	184
Ergoterapi Rollerini	185
<i>Bağımsızlığın Korunması ve Maksimize Edilmesi</i>	185
<i>Kronik Koşulları Yönetme</i>	186
<i>Yaşam Kalitesini Artırmak</i>	186
<i>Bakım Verenler ve Toplum İçin Güvenlik, Güvenlik ve Destek</i>	187
Sonuç	187
Vaka Çalışması 12-1 Nina ve Jim	188
<i>Vaka Çalışması 12-1 Tartışma Soruları</i>	189

Bölüm 13 Az Gören Bireylerde Toplum Merkezli Hizmetler

THERESA MARIE SMITH, PHD, OTR/L, CLVT

ÇEVİRENLER: UZM. FZT. ERAY KILIÇ, UZM. FZT. TARIK DEMİROK, PROF. DR. ESRA AKI

Giriş	191
Az Görme ve Aktivite Performansı	192
Az Görme Rehabilitasyonu Ekibi	193
Az Gören Bireyler İçin Ergoterapi	193
<i>Az Görme Rehabilitasyonu Uygulama Alanları</i>	193
<i>Ergoterapiye Yönlendirme</i>	194
Az Gören Bireylere Yönelik Müdahaleler	195
<i>Kişi</i>	195
<i>Çevre</i>	196
<i>Okupasyon</i>	196
Az Görme ile İlişkili Psikososyal Sorunlar	196
Az Gören Toplum Desteği	197
Az Gören Ergoterapi Servislerinde Finansman ve Faturalandırma İşlemleri	197
Sonuç	198
Vaka Çalışması 13-1 Mrs. Kindred	198
<i>Vaka Çalışması 13-1 Tartışma Soruları</i>	199

Bölüm 14 Düşmeyi Önleme

KIMBERLY MANSFIELD CALDEIRA, MS, VE MARY BECKER-OMVIG, MS, OTR/L

ÇEVİREN: ÖĞR. GÖR. BERKAN TORPİL

Giriş	201
Kırsal Yaşlılık Merkezinde Düşme Önleme	201
<i>Projeye Genel Bakış</i>	201
<i>İhtiyaç Analizi</i>	202
<i>Program Planlama</i>	202
<i>Program Uygulaması</i>	204
<i>Program Değerlendirme</i>	204
<i>Yerinde Yaşlanma Girişimi</i>	205
Sonuç	207
Vaka Çalışması 14-1 Bayan Fay	207
<i>Vaka Çalışması 14-1 Tartışma Soruları</i>	208

Bölüm 15	Yerinde Yaşlanma ve Doğal Olarak Oluşan Emekli Toplulukları
	PEGGY STRECKER NEUFELD, PhD, OTR/L, FAOTA
	ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ ONUR ALTUNTAŞ
	Giriş 210
	Yerinde Yaşlanmayı Etkileyen Toplumsal Eğilimler ve Etkileri 211
	<i>NORC: Başarılı Yerinde Yaşlanma İçin Çözüm</i> 212
	Sağlıklı Yaşlanma, Toplum Özellikleri ve Okupasyonları Birleştiren Araştırma Kanıtları 214
	<i>Yerinde Yaşlanma Toplulukları ve NORC'lerde Ergoterapi Rollerini</i> 214
	Sonuç 217
	Vaka Çalışması 15-1 Morris, Başkalarına Yardım Amaçlarını Bulma 218
	<i>Vaka Çalışması 15-1 Tartışma Soruları</i> 218

KISIM V

İş ve Endüstri

Bölüm 16	Ergonomi Uygulamaları ve İş Kaynaklı Yaralanmaların Önlenmesi
	PETER BOWMAN, OTD, MHS, OTR/L, OT(C), DIP COT
	ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ ZEYNEP BAHADIR AĞÇE
	Giriş 224
	Ergonomi Tanımları ve Tarihçesi 224
	Toplumdaki Ergonomi Uygulamalarında Ergoterapinin Rolü 225
	Ergonomiyle İlgili Genel Konular 225
	<i>Postür, Doğru Pozisyon ve Kaldırma İşleri</i> 225
	<i>Bilişsel İş Yükü</i> 226
	<i>Psiko-sosyal Etmenler</i> 228
	Toplumda Ergonomi Uygulama Alanları 228
	<i>Ev</i> 229
	<i>Rekreasyon Alanları</i> 229
	<i>İşyerleri</i> 230
	Evrensel Tasarım 230
	Mesleki Riskler ve Yaygın İş Yaralanmaları 232
	Yaralanmaların Önlenmesi 233
	İşle İlgili Kapsamlı Ergonomi Değerlendirmesi: Çalışanların Değerlendirilmesi 235
	Tarafsız Değerlendirme 235
	Çalışma Ortamının Değerlendirilmesi 236
	Ergoterapi Müdahale Kanıtı 236
	İşe Geri Dönüş ve İş Modifikasyonu 237
	Bilgisayar Ekipmanı ve Aksesuarları 238
	<i>Laptop/Notebook Bilgisayar Sorunları</i> 238
	Program Geliştirme ve İş Danışmanlığı 239
	Sonuç 239
	Vaka Çalışması 16-1 Sandy 239
	<i>Vaka Çalışması 16-1 Tartışma Soruları</i> 241

Bölüm 17 İş ve Kariyer Geçişleri

SUSAN M. NOCHAJSKI, PhD, OTR/L, VE S. MAGGIE REITZ, PhD, OTR/L, FAOTA
ÇEVİREN: UZM. MÜHENDİS RAMAZAN ŞAHİN, DR. ÖĞR. ÜYESİ SEDEF ŞAHİN

Giriş 243
Okuldan İş Hayatına Geçiş 244
<i>Okuldan İş Geçişte Ergoterapinin Rolü</i> 244

<i>Toplum Temelli Okuldan İşe Geçiş Programları</i>	245
<i>Okuldan İşe Geçiş Programı</i>	245
Bir Engellilik Sonrası İşe Geçiş	248
Aktif Görev veya Sivil İstihdama Geçiş	249
Emekliliğe Geçiş	251
<i>Okupasyon Temelli Emeklilik Planlaması</i>	251
<i>Köprü İstihdamı</i>	251
<i>İstihdamda Miras Planlaması ve Gönüllü Durumları</i>	252
Sonuç	252
Vaka Çalışması 17-1 Carol	253
<i>Vaka Çalışması 17-1 Tartışma Soruları</i>	254

Bölüm 18 Çalışma Teşviki ve İstihdama Giriş Programları

EMILY WILSON MOWREY, MS, OTR/L, VE LAUREN ASHLEY RIELS, MS, OTR/L

ÇEVİREN: UZM FZT. SEVGİ KARA

Giriş	257
İstihdam Desteği	258
<i>Sosyal Reformun Tarihçesi</i>	258
<i>Alıcı ve Katılımcıların Demografik Özellikleri</i>	258
<i>Çalışma Teşviki Programlarının Değerlendirilmesi</i>	259
Çalışma Teşvikine Geçiş ile İlişkili Konular	259
<i>Geçici/ Düşük Ücretli İş Nedenleri</i>	259
<i>Çalışma Teşviki Programlarında Başarının Artırılması</i>	260
Çalışma Teşviki Programlarında Ergoterapi	260
<i>Ergoterapinin Rollerini</i>	261
<i>Çalışma Teşviki Programlarında Ergoterapi için Engeller</i>	262
<i>Çalışma Teşviki Programlarında Ergoterapinin Geleceği</i>	263
İstihdam Programlarına Giriş	263
<i>Arka Plan</i>	264
<i>İstihdam Ağları</i>	264
<i>Uygulama Süreci</i>	264
<i>Çalışma Teşviki Programlarının Faydaları ve Sınırlamaları</i>	265
<i>Ergoterapinin Etkileri</i>	267
Sonuç	267
Vaka Çalışması 18-1 Aundria	268
<i>Vaka Çalışması 18-1 Tartışma Soruları</i>	268
Vaka Çalışması 18-2 Austin	269
<i>Vaka Çalışması 18-2 Tartışma Soruları</i>	269

KISIM VI

Ruh Sağlığı

Bölüm 19 Toplum Ruh Sağlığı Programları

RUTH RAMSEY, EdD, OTR/L

ÇEVİREN: ÖĞR. GÖR. SÜMEYYE BELHAN

Giriş	272
Teorik ve Kavramsal Modeller	273
<i>Stres-Kırılganlık Modeli</i>	274
<i>Psikiyatrik/Psikososyal Rehabilitasyon Modeli</i>	274
<i>İyileşme Modeli</i>	275
<i>Okupasyon Temelli Yaklaşım</i>	275

Ağır Ruhsal Hastalığı Olan İnsanlar için Toplum Temelli Hizmetler	276
<i>Kısmi Hospitalizasyon/Yoğun Ayaktan Programlar</i>	276
<i>Evde Sağlık Hizmetleri</i>	277
<i>Akran Desteği ve Akran Çalışma Programları</i>	278
<i>Destekli Eğitim Programları</i>	278
<i>Gaziler Destek Hizmetleri</i>	279
<i>Geçici Konut</i>	279
<i>Kanıt Temelli Uygulamalar</i>	280
<i>Girişken Toplum Tedavisi (GTT)</i>	280
<i>Destekli İstihdam</i>	281
<i>Kalıcı Desteleyici Konut</i>	282
<i>Hastalık Yönetimi ve İyileşme</i>	283
<i>Aile Desteği ve Eğitim</i>	283
Toplum Ruh Sağlığı Ortamlarında Ergoterapi	284
<i>Ergoterapistlerin Rollerini</i>	284
<i>Ergoterapi Değerlendirmesi ve Müdahaleleri</i>	284
Toplum Temelli Ruh Sağlığı İçin Kaynak	286
Sonuç	287
Vaka Çalışması 19-1 Antonio	287
<i>Vaka Çalışması 19-1 Tartışma Soruları</i>	288

Bölüm 20 Madde Kullanım Bozuklukları İçin Toplum Temelli Yaklaşımlar

MARJORIE E. SCAFFA, PhD, OTR/L, FAOTA, LAUREN ASHLEY RIELS, MS, OTR/L,
PENELOPE A. MOYERS, EdD, OTR, FAOTA, VE VIRGINIA C. STOFFEL, PhD, OT, BCMH, FAOTA
ÇEVİREN: UZM. ERG. YASİN TEKECİ

Giriş	292
Madde Kullanım Terminolojisi	293
Madde Kullanım Bozukluğu ve Okupasyon	293
Toplum Temelli Madde Kötüye Kullanım Hizmetleri	295
<i>Kriz Müdahalesi</i>	295
<i>Yoğun Ayakta Tedavi Programları</i>	296
Kanıt Dayalı Uygulamalar	298
<i>Kısa Müdahaleler</i>	298
<i>Motivasyonel Yaklaşım</i>	299
<i>Motivasyonel Görüşme</i>	300
<i>Motivasyon Geliştirme Terapisi</i>	301
<i>Bilişsel-Davranışsal Yaklaşım</i>	301
Madde Bağımlılığı Programlarında Ergoterapi	303
Sonuç	304
Vaka Çalışması 20-1 Richard	305
<i>Vaka Çalışması 20-1 Tartışma Soruları</i>	306

Bölüm 21 Toplum İçinde Adli Ruh Sağlığı Uygulaması

ROXANNE CASTANEDA, MS, OTR/L, VE S. MAGGIE REITZ, PhD, OTR/L, FAOTA
ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ MAHMUT YARAN

Giriş	309
Cezai Adalet Sistemi ve / veya Adli Ruh Sağlığı Sistemine Giriş Süreci: Danışan, Davalı veya Mahkûm?	310
<i>Mahkeme sistemi</i>	310

<i> Ceza Adalet Sistemi</i>	311
<i> Adli Ruh Sağlığı Sistemi</i>	311
Topluma Yeniden Entegrasyona Giden Yol	311
<i> Davalı / Tutuklu</i>	311
<i> Cezai Sorumlu Olmayan Kararı Verilenler</i>	312
Adli Vakaların Topluma Yeniden Katılımında Ergoterapinin Rolü	312
Toplumsal Müdahalenin Zorlukları	313
<i> Kamu Güvenliği</i>	313
Ceza Adalet ve Adli Ruh Sağlığı Ortamlarının Kültürel Dinamikleri	314
<i> Kurumsal Cezai / Azami Güvenlik Hastanesi</i>	314
<i> Kişi</i>	315
<i> Kamu Kurumları Bağlamı</i>	315
Ruh Sağlığı İyileşme Hareketi	315
Ruh Sağlığı ve Cezai Adalet/Adli Müdahalesinde Olan Kişilerle Toplum Ergoterapi Uygulaması	316
<i> Ergoterapi Topluluk İstişare-İrtibat Servisi</i>	316
Sonuç	318
Vaka Çalışması 21-1 Aretha	318
<i> Vaka Çalışması 21-1 Tartışma Soruları</i>	319

KISIM VII

Rehabilitasyon ve Katılım

Bölüm 22	Erişilebilirlik ve Toplum Entegrasyonu
	JANIE B. SCOTT, MA, OT/L, FAOTA
	ÇEVİREN: UZM. ERG. BARKIN KÖSE
	Giriş 322
	Erişilebilirlik Sorunları 322
	<i> Evde Erişilebilirlik</i> 323
	<i> Toplumsal Erişilebilirlik</i> 323
	Toplumsal Mobilite 324
	<i> Kişisel Ulaşım</i> 324
	<i> Toplu Taşıma</i> 325
	<i> Ulaşım Güvenliği</i> 325
	Toplum Entegrasyonu 325
	<i> Yaralanma Sonrası ya da Hastalıkta Toplum Entegrasyonu</i> 326
	<i> Serbest Zaman ve Serbest Zamanı Değerlendirme</i> 327
	<i> İş</i> 327
	Yaralı Savaşçı Projesi 328
	Savunuculuk 328
	Sonuç 328
	Vaka Çalışması 22-1 Paul 330
	<i> Vaka Çalışması 22-1 Tartışma Soruları</i> 330
Bölüm 23	Bağımsız Yaşam Merkezleri
	COURTNEY S. SASSE, MA EdL, MS, OTR/L
	ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE GÖKTAŞ
	Giriş 332
	Bağımsız Yaşam Hareketi Tarihi ve Felsefesi 333
	<i> Tarihçe</i> 333
	<i> Felsefe</i> 334

Bağımsız yaşam hareketinin liderleri ve savunucuları	334
Bağımsız Yaşam Programları: Topluma Anlamlı Katılım	336
<i>Bağımsız Yaşam Programlarının ve Merkezlerinin Dört Temel Hizmeti</i>	337
Bağımsız Yaşam Merkezlerinde Ergoterapinin Rolü	338
<i>Önleyici Ergoterapi Hizmetleri</i>	339
<i>Sağlık Teşvik Hizmetleri</i>	339
<i>Özel Popülasyonlar İçin Hizmetler</i>	340
Bağımsız yaşam merkezlerinin geleceği	341
Sonuç	342
Vaka Çalışması 23-1 Marianne	343
<i>Vaka Çalışması 23-1 Tartışma Soruları</i>	344

Bölüm 24 Toplum Temelli Uygulamalarda Teknoloji ve Çevresel Müdahaleler

REBECCA I. ESTES, PhD, OTR/L, PAULA LOWREY, MOT, OTR/L,
VE MARY FRANCES BAXTER, PhD, OT, FAOTA

ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ DEVRİM TARAKÇI, ÖĞR. GÖR. UZM. ERG. KÜBRA ŞAHADET SEZER

Giriş	346
Teknoloji ve Çevresel Müdahale (Tçm) Sonuçları	347
Evrensel Dizayn	348
Tekerlekli Sandalye Mobilitesi	349
İletişim Teknolojileri	351
Bilgisayar Erişimi	352
<i>Bilgisayar Kullanımında Evrensel Tasarım</i>	353
<i>Bilgisayar Erişimi İçin Adaptasyonlar</i>	353
Günlük Yaşamda Ev Düzenlemeleri ve Elektronik Yardımlar	354
<i>Günlük Yaşama Elektronik Yardım (e-GYA)</i>	355
<i>Ev Düzenlemeleri İçin Fon</i>	355
<i>Ev Düzenlemelerinde İleri Eğitim</i>	356
Sonuç	356
Vaka Çalışması 24-1 RP	357
<i>Vaka Çalışması 24-1 Tartışma Soruları</i>	357

KISIM VIII Sağlık Geliştirilmesi ve İyilik Hali

Bölüm 25 İnanç Temelli Kuruluşlarda Ergoterapi

LYNN M. SWEDBERG, MS, OT, VE SHIRLEY A. BLANCHARD, PhD, ABDA, OTR/L, FAOTA

ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ BAŞAR ÖZTÜRK

Giriş	360
Tarihçe	360
<i>İnanç Topluluklarının Geçmişi</i>	360
<i>İnanç Toplulukları ve Sağlık</i>	360
Maneviyat ve Sağlık	361
Ergoterapi ve Maneviyat	361
İnanç Temelli Topluluklarda Ergoterapist İhtiyacı	362
Sağlık Hizmetleri	362
<i>İnanç-Topluluklarında Görev Alan Sağlık Hizmeti Uygulayıcılarının Görev ve Rollerini</i>	363
<i>Engelli Başkaları</i>	367
<i>Misyon ve Sosyal Yardım</i>	367
<i>İnanç Temelli Kuruluşlarda Diğer Toplum Temelli Ergoterapi Rollerini</i>	368

Önerilen Eğitim ve Deneyim	369
Etik Prensipler	370
<i>Öz bakım</i>	370
Öneriler	370
Sonuç	371
Vaka Çalışması 25-1 Bay Martin	372
<i>Vaka Çalışması 25-1 Tartışma Soruları</i>	372

Bölüm 26 Yaşam Stilini Yeniden Dizayn Programları

CAMILLE DIETERLE, OTD, OTR/L

ÇEVİREN: UZM. ERG. YASİN TEKECİ

Giriş	377
Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Tanımlanması	378
Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Geliştirilmesi	379
USC İyi Yaşlılık Çalışması İçin Yaratılan Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Müdahalesinin Temel Bileşenleri	381
USC İyi/Sağlıklı Yaşlılık Çalışmasından Bu Yana Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Programları ve Uygulamaları	382
<i>Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Kilo Yönetimi Programı</i>	383
<i>Diyabet İçin Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Programı</i>	385
<i>Kronik Baş Ağrısı İçin Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Programı</i>	385
<i>Üniversite Öğrenileri İçin Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Programı</i>	385
<i>Mental Sağlık İçin Yaşam Stili Yeniden Dizaynı</i>	385
<i>USC Dışındaki Yaşam Stili Yeniden Dizaynı Müdahaleleri</i>	386
<i>Yaşam Stili Yeniden Dizaynı için Geri Ödeme</i>	386
Sonuç	386
Vaka Çalışması 26-1 Linda	177
<i>Vaka Çalışması 26-1 Tartışma Soruları</i>	177

Bölüm 27 Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Ergoterapi

S. BLAISE CHROMIAK, MD, MARJORIE E. SCAFFA, PHD, OTR/L, FAOTA, VE SHANNON NORRIS, OTR/L

ÇEVİREN: DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖKÇEN AKYÜREK, UZM. ERG. ÖZGE BUKET CESİM

Giriş	390
Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	391
Birinci Basamak Bakım Ortamlarında Sağlığın Geliştirilmesi	393
<i>Kilo Vermek</i>	395
<i>Tütün Kullanımı ve Sigarayı Bırakma</i>	396
<i>Bel Ağrısı</i>	397
<i>Aile ve Eş Şiddeti</i>	397
<i>Ruh sağlığı</i>	398
Sağlığı Geliştirme Uygulamalarını Rutin Birinci Basamağa Entegre Etmek	400
<i>Kısa Poliklinik Müdahaleleri</i>	400
<i>Sağlık Okuryazarlığı Müdahaleleri</i>	401
<i>Kronik Hastalık Öz Yönetimi</i>	401
Birinci Basamakta Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme	402
<i>Birinci Basamak Hekimleriyle Çalışmak</i>	404
<i>Birinci Basamakta Hekimlere Ergoterapi Hizmetlerinin Tanıtımı</i>	404
<i>Birinci Basamakta Ergoterapi Hizmetlerinin Ödemesi</i>	405
Sonuç	405

Vaka Çalışması 27-1 Doris 406
Vaka Çalışması 27-1 Tartışma Soruları 406

Bölüm 28 Akademik Topluluklarda Sağlığı Geliştirme Girişimleri

JENNA YEAGER, PHD, OTR/L, S. MAGGIE REITZ, PHD, OTR/L, FAOTA, M. BETH MERRYMAN, PHD, OTR/L, FAOTA, VE SONIA LAWSON, PHD, OTR/L

ÇEVİRENLER: DR. ÖĞR. ÜYESİ AYL A GÜNAL, DOÇ. DR. SERKAN PEKÇETİN

Giriş 409
Akademik Topluluklarda Sağlığın Geliştirilmesine Ergoterapi Katılımı İçin
Politika Desteği 410
Sağlıklı Kampüs Görev Gücü 411
Psikiyatrik Engelli Bireylere Daha Kapsayıcı Bir Ortam Geliştirilmesi 412
İnme Destek Grubu 413
Genel Eğitim / Çekirdek Müfredat Dersleri 415
Serbest Zaman ve Sağlık Kursu: Genel Bakış 415
Serbest Zaman ve Sağlık Kursu: Felsefi ve Kuramsal Temel 415
Akış Teorisi 416
İnsan Aktivite-Rol Modeli 416
Sağlık İnanç Modeli 416
Serbest Zaman ve Sağlık Kursu: Ödevler 416
Serbest Zaman ve Sağlık Kursu: Değerlendirme 417
Serbest Zaman ve Sağlık Kursu: Tekrarlanabilirlik 417

KISIM IX

İleriye Yönelik

Bölüm 29 Toplum Temelli Uygulamalarda Gelecek

MAJORIE E. SCAFFA, PHD, OTR/L, FAOTA, ERIN GUILLORY CARAWAY, MS, OTR, VE SHUN TAKEHARA, OTR

ÇEVİREN: UZM. ERG. ZEYNEP ÇELİK, UZM. ERG. SİNEM KARS

Giriş 422
Ekolojik Görüş 422
Toplumda Fırsatlar Oluşturmak 423
Yenilikçi Fikirleri Hayata Geçirme 424
Genç Engelliler İçin Geçiş Hizmetleri 424
Obezitede Önleme ve Müdahale 426
Yaşam Boyu Araç Kullanımı 427
Yaşlı Bireyler için Ev İçi Modifikasyonlar 427
Tele-rehabilitasyon 428
Okupasyonel Adaletin Etkisi: Uluslararası Bir Örnek 429
Mesleki Hazırlık ve Eğitim İçin Çıkarımlar 429
Toplum Hizmeti Öğrenme 432
Toplum Temelli Uygulamalarda Araştırma Yapmanın Etkileri 433
Yeniliklerin Yayılması 434
Sonuç 434
Vaka Çalışması 29-1 Yuriko 435
Vaka Çalışması 29-1 Tartışma Soruları 437

Dizin 441

ÇEVİRENLER: UZM. ERG. BARKIN KÖSE, DR. ÖĞR. ÜYESİ MAHMUT YARAN, UZM. ERG. YASİN TEKECİ