

# Yönelimsel İlişki

*Ergoterapi ve Terapötik İlişki*

**Renée R. Taylor, PhD**

Profesör, Ergoterapi Bölümü  
Chicago Illinois Üniversitesi Chicago, ABD

**Çeviri Editörleri**

**Doç. Dr. Burcu Semin AKEL ve Dr. Sevginar VATAN**



© Hipokrat Yayınevi 2017

ISBN: 978-605-9160-47-6

Tüm hakları saklıdır. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereği; bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Hipokrat Yayınevi'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz.

Orjinal Eser Adı

**The Intentional Relationship** • Occupational Therapy and Use of Self

Orjinal Eser Yayıncısı

**F. A. Davis Company** • Philadelphia

Orjinal ISBN

**978-0-8036-1365-2**

Editör

**Renée R. Taylor, PhD**

Çeviri Eser Adı

**Yönelimsel İlişki** Ergoterapi ve Terapötik İlişki

Çeviri Editörleri

**Doç. Dr. Burcu Semin Akel**

**Dr. Sevginar Vatan**

Grafik-Tasarım

**Hipokrat Grafik Tasarım**

Baskı - Cilt

**Sözkesen Matbaacılık**

İvedik Organize 1518. Sokak Matsit İş Merkezi No: 2/40

Tel: (0312) 395 21 10 - Yenimahalle / Ankara



Süleyman Sırrı Caddesi  
No:16/2 Sıhhiye/ANKARA  
Tel: (0312) 433 03 05 - 15  
[www.hipokratkitabevi.com](http://www.hipokratkitabevi.com)



Bu kitap, kitapta çalışmaları gösterilen olağanüstü terapistlere ithaf edilmiştir. Bu terapistler cömertçe, ergoterapinin bu az bilinen alanında eğitim ve bilgiyi geliştirmek için zamanlarını vererek, kişisel yansıtma ve uygulamaya yönelik açıklayıcı hikayeleri sunarak katkıda bulundular.



# Giriş

Bu kitap, ergoterapi alanında terapötik öz kullanım hakkında detaylı, kapsamlı ve bütüncül bir ders kitabı bulmaya çalışırken yaşadığım düş kırıklığı ve bu konuya devam eden merakımdan ortaya çıktı. Bu alanda eğitim veren bir profesör olarak, öğrencilerle ve klinisyen ergoterapistlerle olan etkileşimlerim, uygulamanın kişilerarası yönü hakkında daha fazla bilgi edinmem için ilham kaynağı oldu. Uygulama yapan bir psikoterapist olarak, terapötik ilişki ile çok uyumlu olmasından dolayı, psikoloji alanından gelen bilgiyi mevcut ergoterapi bilgisi ile nasıl harmanlayabileceğimi de öğrenmekle ilgilendim.

Bu araştırmaya Amerikan Ergoterapi Derneği tarafından sağlanan bir üyelik veritabanı arasından rastgele seçilen 568 uygulama yapan ergoterapist ile ülke çapında yapılan bir anket çalışmasını gerçekleştirerek başladım (Taylor, Lee, Kielhofner, & Ketkar, 2007). Bu çalışmanın amacı, ergoterapistlerin danışan-terapist ilişkisine ne derecede değer verdiğini belirlemek, danışan-terapi ilişkisini zorlayan değişkenleri belirlemek ve hali hazırda bu tür zorluklara yanıt vermek için kullanılan kişilerarası stratejileri özetlemektir. Bu araştırmadan elde edilen sonuçlar, uygulama ortamlarında ve danışan popülasyonlarında ergoterapistlerin sıklıkla geniş bir yelpazede duygusal, davranışsal ve kişilerarası zorluklar sergileyen danışanlarla karşılaştığını ortaya koymuştur. Çoğu deneyimli ergoterapist, danışanlar ile olan etkileşimlerine yüksek öncelik verdiler, ancak aynı zamanda bu alandaki eğitimlerinin daha sofistike ve kapsamlı olabileceğini düşünüyorlardı. Ayrıca bulgular, farklı gelişim seviyelerinde olan ergoterapi eğitimcileri, öğrencileri ve uygulayıcıları tarafından bu konulara değinen bir metne ihtiyaç duyulduğunu ortaya koydu.

Bu kitabı yazmaya hazırlanırken, öncelikle bu alanda terapötik öz kullanım hakkında tarihsel düşünce süreçlerini anlamak için ergoterapi literatürünü gözden geçirdim. Tarihte farklı zamanlarda etkili terapötik öz kullanımı neyin oluşturduğuna dair değişen ideallerin yanı sıra düşünce şekline de dair zengin bir tarihçesi mevcuttu. Bir eğitimci ve aynı zamanda bir uygulayıcı olarak, bir konuyla ilgili literatürde ifade edilen idealler ile günlük terapötik karşılaşmalar sırasında gerçekte olanlar arasında sıkça bir boşluk bulunduğunun tamamen farkındayım. Sonuç olarak, bu kitabın içeriğini uygulayıcıların terapötik öz kullanımında karşılaştıkları ikilemler ve zorluklarla ilgili ifadeleri ve bu şartları yönetme girişimlerinin açıklamaları etrafında şekillendirmeye çalıştım. Buna ek olarak, uygulama yapan ergoterapistler, ergoterapi asistanları, eğitimciler, saha çalışması süpervizörleri ve öğrenciler ile paylaşılacak ergoterapide terapötik öz kullanım için mükemmellik örneklerini aramaya karar verdim.

Bu arayış beni geniş bir danışan yelpazesıyla ilişki kurma becerileri bakımından kendine has yeteneklere sahip olan ergoterapistleri kapsamlı biçimde gördüğüm ve gözlemlediğim dünyaya götürdü. Bu yolculuk bana ergoterapide terapötik öz kullanım hakkında çok şey öğretti ve amacım sizinle öğrendiklerimi bu kitapta paylaşmaktır.

*Renée Taylor*

# Teşekkür

Bu kitap, yalnızca kitabın oluşmasının altında yatan fikirlere inanmakla kalmayıp, çeşitli uluslardan ve kültürlerden terapistlerin çalışmasını da dahil etmeye imkan veren uluslararası bağlantıları sağlayan Gary Kielhofner'ın devam eden desteği olmadan ortaya çıkamazdı. Ayrıca, öz kullanım hakkında düşünmemi destekleyerek, Christa Fratantoro ve Margaret Biblis bu kitabın ortaya çıkmasına oldukça önemli katkılarda bulunmuşlardır. Kalıcı desteği, yaratıcı önerileri ve geribildirimiyle ve yeni bir yaklaşıma olan inancı ile benim inancımın da devam etmesini sağlayan bir editör olan Christa'ya ayrıca teşekkür ederim. Denise LeMelledo, Deborah Thorp, Carolyn O'Brien ve Berta Steiner'e, bu kitabı üretmek için zaman ve özen gösterdikleri için teşekkür etmek istiyorum. Son olarak, sınıf içi akıllı soruları ve eleştirel geribildirimleri ile bu kitabın içeriğini sunmayı kolaylaştıran aşağıdaki ergoterapi öğrencilerine özel teşekkürler. Özellikle Emily Ashpole, Robin Black, Joel Bové, Kim Daniello, Kelly Doderman, Barbara Flood, Mark Kovic, Anne Plosjac, Abigail Tamm-Seitz, Rachel Trost, Jennifer Utz, Angie Vassiliou ve Debbie Victor'a teşekkür ediyorum.

# Önsöz

Kelimenin tam anlamıyla söylemek gerekirse, önsöz başka bir deyişle müjdelemektir. Sözlük tanımları, önsözün amacını giriş olarak tanımlar. Bu kitabı tanımlamak ve ergoterapistleri bu kitaptan haberdar etmek için bir sözcük seçmemi isteseler “iyi düşünülmüş”ü seçerdim. Ve birden fazla kelime söylemem istendiği için, anlamını ayrıntılarıyla anlatacağım.

Bu kitap iyi düşünülmüştür; çünkü terapötik öz kullanıma odaklanma, iyi niyet ve ilişkilerden ödün vermek gibi baskılara karşı mücadele eden sağlık sistemi içinde tam yerinde ve kritiktir. Taylor’un yönelimsel ilişki modeli, uygulamacılara, ergoterapide öz kullanımın hem teoride hem de uygulamada dikkat gerektirdiğini hatırlatıyor. Psikoterapist kökeni ve ergoterapi eğitici rolü Taylor’a böyle bir model üzerinde düşünmek, yaratmak ve önermek için benzersiz bir bakış açısı kazandırmıştır.

Taylor’un çalışması, akranları tarafından ilişki sel sanata sahip olma düşüncesindeki ergoterapistlerin hikayelerini ve deneyimlerini araştıran araştırmalardan güç ve güvenilirlik almaktadır. Çeşitli kültürlerden ve yerleşkelerden farklı terapistler, başarılı etkileşimleri hakkında bilgiler sunmaktadır. Mütevazi bir şekilde, bu usta terapistler, her yaşta ve farklı kariyer aşamasındaki uygulayıcılara yararlanabileceği bir bilgelik sunmaktadır.

Bu iyi düşünülmüş kitap, okuyucuları tarafından beğenilecektir. Taylor’ın yansıtıcı alıştırma ları, terapötik öz kullanım için gerekli değerlerin geliştirilmesine zemin hazırlıyor. İnsani değerlerden uzak kişiler arası ilişkilerin terapötik olmayacağını biliyoruz. *Bilinçli* öz kullanım, kişisel özelliklerin, niyetlerin ve eylemlerin farkındalığını geliştirmeye yetecek kadar yansıtmayı gerektirir. Öz kullanım, uygulayıcıların insanlık itibarını onurlandıran saygı ve empati göstermelerini isteyerek böyle bir farkındalığın geçmesine baskı yaparak terapötiktir. Bireyi, mesleki yaşamların ahlaki bağlamı içinde etkileşimlerini düşünmeye davet ettiği için, kitap farkındalık çağırısıdır.

Kendi başına muazzam bir adım olsa da, insanın saygı ve empati gereksinimini anlamak yeterli değildir. Bu anlayış, bu ihtiyacı karşılamak için etkin yaklaşımların öğrenilmesi ile eşleştirilmelidir. Bu kitap, empatik kırılmalara neden olan davranışların açık tartışmalar yoluyla ve günlük uygulamadaki kişisel zorlukların üstesinden gelmek için pratik yönergeler vasıtasıyla öğrenmeyi teşvik eder. Öğrenciler bu tür bilgilere aç olduklarından bu kitabın eğitici gücü olacaktır.

Düşünce, yazı yazma ve terapötik öz kullanım hakkında öğretmek için çok zaman harcadım. İyi düşünülmüş konular üzerinde çalışmaya değer veriyorum. Bu kitap böylesine bir eser. Taylor ve ben terapötik öz kullanımın ergoterapinin vazgeçilmez bir unsuru olduğu konusundaki inancı paylaşıyoruz. Söz ve güç her ikisi de bu kitapta yer almaktadır ve ben de bunu söylemekten oldukça memnunum.

*Suzanne M. Peloquin, PhD, OTR, FAOTA*





# Çeviri Editörlerinden

Sağlık hizmetleri içerisinde tedavi başarısını sadece en iyi, en güncel, en yeni yaklaşımı sunmanın değil, iletişim gücünü etkin kullanmanın da etkili olduğu bilinmektedir. Terapötik etkileşim, insan ilişkilerinde yer alan iletişim problemleriyle baş ederken profesyonel iletişimi korumayı da gerektirir. Her ne kadar deneyim, terapistin kendini iletişim zorluklarıyla baş etmede kullanmasında bir kolaylaştırıcı olsa da, her deneyimli terapistin danışan ile ilişkilerinde bir ikilem, zorlanma, çıkmaz yaşadığı durumlar olmaktadır. Bu anlamda bu kitabın sağlık profesyonellerine, ancak tabii ki özellikle de ergoterapistlere terapötik ilişkilerinde yol göstereceğine inanıyoruz.

Konunun öneminden yola çıkarak, öğrencilerimize önerilecek Türkçe bir kaynak aradığımızda bulmakta zorlandığımızı fark ettik. Renee Taylor'un sunduğu Yönelimsel İlişki, Ergoterapi ve Terapötik İttifak isimli kitabı özellikle ergoterapi alanında terapist ve danışan arasındaki profesyonel ilişki hakkında detaylı, kapsamlı ve bütüncül bir kaynak ortaya koymaktadır. Terapist ve hasta arasındaki ilişkinin doğasını ve özelliklerini daha iyiye ulaşma gayreti içerisinde ele almaktadır. Onaltı bölümde, terapötik ilişki sırasında terapistlerin kullandığı modlar ve yönelimsel ilişki modeli bölümün ana konusuna göre harmanlanmıştır. Özellikle modları bilmenin, tanınmanın, nasıl kullanacağımızı anlamının yönelimsel (*doğru niyetli, istekli*) bir terapötik ilişki kurmada anahtar nokta olduğunu fark ettiğinizde ufkunuzun açılacağına eminiz.

Gerek çevirisinde, gerekse editörlüğü sırasında bizler de sadece profesyonel hayatımız için değil kişisel hayatımız için de iletişim kurma kavramı adına çok şey kazandık. Kendi profesyonel bilgi ve becerimize çok fazla katkı sağlamış olan bu kitabın, okuyucuların hem kişisel hem de profesyonel hayatında önemli bir Türkçe kaynak, hatta bir başucu kitabı olacağını düşünüyoruz. Özellikle bu alanda eğitim verenler, öğrenciler ve alandaki ergoterapistler için bu kitabın kapsayıcı bir kılavuz niteliği taşıdığına inancımız tam. Ayrıca, kitaptaki tanımlama bilgilerinin sağlık hizmetleri içerisinde yer alan farklı meslek grupları için de uzman ve hasta arasındaki profesyonel ilişkinin doğasını anlamak ve geliştirmek adına başlangıç basamağı olarak fayda sağlayacağını düşünmekteyiz.

Bu süreçte bizlerle birlikte çalışan, bizlerden katkılarını esirgemeyen çeviri kurulundaki çalışma arkadaşlarımızın her birine ayrı ayrı çok teşekkür ederiz. Ayrıca uzun çalışma saatlerimiz sırasında sabırlarından dolayı sevgili ailelerimize minnetlerimizi sunarız.

Olumlu ve keyifli terapötik süreçlere bir nebze de olsa katkıda bulunabilmek dileği ile iyi okumalar dileriz.

*Doç. Dr. Burcu Semin AKEL ve Dr. Sevginar VATAN*

# Katkıda Bulunanlar

**Kristin Alfredsson Ågren, MScOT, RegOT**  
Dagcenter Valla  
Linköping, Sweden

**Belinda Anderson, MEd, MS, OTR/L**  
Select Medical  
Skokie, Illinois  
Chicago Lighthouse for the Blind and Visually Impaired  
Chicago Board of Education  
Chicago, Illinois

**René Bélanger, OTR, MBA**  
Hôtel-Dieu de Lévis Hospital  
Laval University  
Quebec City, Quebec, Canada

**Carmen-Gloria de Las Heras, MS, OTR/L**  
Reencuentros  
Santiago, Chile

**Kim Eberhardt, MS, OTR/L**  
Rehabilitation Institute of Chicago  
University of Illinois at Chicago  
Chicago, Illinois

**Vardit Kindler, OTR/L, MEd**  
Dvora Agmon Preschool, Israel Elwyn  
Mish'aul – The Israeli Center for Augmentative  
Communication and Assistive Devices  
Jerusalem, Israel

**Kathryn M. Loukas, MS, OTR/L, FAOTA**  
Raymond School District  
Raymond, Maine  
University of New England  
Bitteford, Maine

**Stephanie McCammon, MS, OTR/L**  
University of Illinois Medical Center  
Chicago, Illinois

**Roland Meisel, MS, OTR/L**  
A-Rehab, Inc.  
Stockholm, Sweden

**Jane Melton, MSc (Advanced OT), DipCOT (UK)**  
Gloucestershire Partnership  
National Health Service Trust  
Gloucestershire, United Kingdom

**Anne Reuter, State-Approved Occupational Therapist**  
In Motio Outpatient Rehabilitation Center  
Plauen, Germany

**Michele Shapiro, OTR, Doctoral Student**  
Beit Issie Shapiro Community Organization  
Raanaana, Israel

# Inceleyenler

**Bette R. Bonder, PhD, OTR/L, FAOTA**

Associate Dean  
Occupational Therapy  
Cleveland State University  
Cleveland, Ohio

**Elizabeth Cara, PhD, OTR/L, MFT**

Associate Professor  
Occupational Therapy  
San Jose State University  
San Jose, California

**Mariana D'Amico, EdD, OTR/L, BCP**

Assistant Professor  
Occupational Therapy  
Medical College of Georgia  
Augusta, Georgia

**Janis Davis, PhD, OTR**

Assistant Professor  
Occupational Therapy  
Rockhurst University  
Kansas City, Missouri

**Christine deRenne-Stephan, MA, OTR/L**

Visiting Clinical Professor  
Occupational Therapy  
University of Puget Sound  
Tacoma, Washington

**Linda S. Fazio, PhD, OTR/L, FAOTA, LPC**

Associate Professor  
Occupational Therapy  
University of Southern California  
Los Angeles, California

**Terry L. Jackson, MS, OTR, LCDC**

Coordinator of Education  
Rehabilitation Sciences  
University of Texas Medical Branch  
Galveston, Texas

**Barbara Kresge, MS, OTR**

Lecturer and Admissions Chair  
Occupational Therapy  
Tufts University  
Boston, Massachusetts

**Jaime Munoz, PhD**

Assistant Professor  
Occupational Therapy  
Duquesne University  
Pittsburgh, Pennsylvania

**Jane Clifford O'Brien, PhD**

Assistant Professor  
Occupational Therapy  
University of New England  
Biddeford, Maine

**Marjorie E. Scaffa, PhD, OTR, FAOTA**

Program Director  
Occupational Therapy  
University of South Alabama  
Mobile, Alabama

**Victoria P. Schindler, PhD, OTR, FAOTA**

Associate Professor  
Occupational Therapy  
Richard Stockton College  
Pomona, New Jersey

Sharan L. Schwartzberg, EdD, OTR, FAOTA  
Professor and Chair  
Occupational Therapy  
Tufts University  
Boston, Massachusetts

Janet H. Watts, PhD, OTR  
Emeritus Associate Professor  
Occupational Therapy  
Virginia Commonwealth University  
Richmond, Virginia

# İçindekiler

## KISIM I Teorik Temeller ve Uygulama İlkeleri

- 1 Ergoterapide Terapötik Öz-Kullanımın Değişen Çerçevesi:  
Tarihsel Bakış .....3
- 2 İyi Bir Terapist Nasıl Tanımlanır?.....19
- 3 Yönelimsel İlişki Modeli.....45
- 4 Kendimizi Terapist Olarak Tanıma: Terapötik Modlar .....67
- 5 Danışanlarımızı Tanıma: Kişilerarası Özellikleri Anlama.....99
- 6 Danışan ve Terapist İlişkilerindeki Zorluklar: Terapide  
Kişilerarası Kaçınılmaz Olaylar .....117
- 7 Zorluklarla Başa Çıkma: Terapötik Yanıt Oluşturma ve  
Kişilerarası Muhakeme .....135

## KISIM II Kişilerarası Beceriler Tabanı Oluşturma

- 8 Terapötik İletişim .....157
- 9 İlişki Kurma.....177
- 10 Görüşme Becerileri ve Stratejik Soru Sorma.....195
- 11 Ergoterapide Aile, Sosyal Sistem ve Grup Dinamiklerini  
Anlama .....209

12	Zor Davranışları Anlama ve Yönetme .....	231
13	Empatik Kırılma ve Çatışmaları Çözme .....	253
14	Mesleki Davranış, Değerler ve Etik.....	261
15	Süpervizörler, İşverenler ve Diğer Profesyoneller ile Etkin Çalışma.....	281
16	Daha İyi bir Terapist Olma Yolunda: Öz-Bakım ve Terapötik Öz-Kullanımı Geliştirmek .....	297
<b>Sözlük</b> .....		311
<b>İndeks</b> .....		315

# Çeviri Kurulu ve Bölümler

## **BÖLÜM 1 Ergoterapide Terapötik Öz-Kullanımın Değişen Çerçevesi: Tarihsel Bakış**

Berkan Torpil (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 2 İyi Bir Terapist Nasıl Tanımlanır?**

Dr. Fzt. Hatice Abaoğlu (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 3 Yönelimsel İlişki Modeli**

Doç. Dr. Burcu Semin Akel (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 4 Kendimizi Terapist Olarak Tanıma: Terapötik Modlar**

Uzm. Fzt. Orkun Tahir Aran (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 5 Danışanlarımızı Tanıma: Kişilerarası Özellikleri Anlama**

Dr. Fzt. Hatice Abaoğlu (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 6 Danışan ve Terapist İlişkilerindeki Zorluklar: Terapide Kişilerarası Kaçınılmaz Olaylar**

Uzm. Fzt. Sedef Şahin (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 7 Zorluklarla Başa Çıkma: Terapötik Yanıt Oluşturma ve Kişilerarası Muhakeme**

Tarık Demirok (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

## **BÖLÜM 8 Terapötik İletişim**

Dr. Psk. Zehra Çakır (Klinik Psikolog)  
*Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü*

## **BÖLÜM 9 İlişki Kurma**

Dr. Psk. Sevginar Vatan (Klinik Psikolog)  
*Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü*

**BÖLÜM 10 Görüşme Becerileri ve Stratejik Soru Sorma**

Dr. Psk. Serap Piri Erbaş (Klinik Psikolog)  
*Sabancı Üniversitesi Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi:  
Psikoterapi ve Psikolojik Hizmetler Birimi*

**BÖLÜM 11 Ergoterapide Aile, Sosyal Sistem ve Grup Dinamiklerini Anlama**

Dr. Fzt. Onur Altuntaş (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

**BÖLÜM 12 Zor Davranışları Anlama ve Yönetme**

Uzm. Psk. Nuray Mustafaoğlu Çiçek (Klinik Psikolog)  
*Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü*

Uzm. Psk. Hüseyin Nergiz (Klinik Psikolog)  
*Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü*

**BÖLÜM 13 Empatik Kırılma ve Çatışmaları Çözme**

Uzm. Psk. Yasemin Oruçlular Kahya (Klinik Psikolog)  
*Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü*

**BÖLÜM 14 Mesleki Davranış, Değerler ve Etik**

Doç. Dr. Çiğdem Öksüz (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

**BÖLÜM 15 Süpervizörler, İşverenler ve Diğer Profesyoneller ile Etkin Çalışma**

Dr. Fzt. Meral Huri (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

**BÖLÜM 16 Daha İyi bir Terapist Olma Yolunda: Öz Bakım ve Terapötik Öz-Kullanımı Geliştirmek**

Doç. Dr. Gamze Ekici (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*

Uzm. Fzt. Mahmut Yaran (Fizyoterapist)  
*Ondokuz Mayıs Üniversitesi Havza Meslek Yüksek Okulu*

**SÖZLÜK**

Dr. Fzt. Hatice Abaoğlu (Fizyoterapist)  
*Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü*